

**KURIKUL**

**OSNOVNE ŠKOLE „ŽRNOVNICA“**

šk. god. 2023./2024.

Žrnovnica, rujan 2023.

**OSNOVNA** ŠKOLA „ŽRNOVNICA“

Hrvatskih velikana 41

21 251 Žrnovnica

Klasa: 011-06/23-01/1

Ur.broj: 2181-1-266-01-23-1

Žrnovnica, rujan 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Žrnovnica, Školski odbor je, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio

***ŠKOLSKI KURIKUL***

***OSNOVNE ŠKOLE „ŽRNOVNICA“ ZA ŠKOLSKU GODINU***

***2023./2024.***

Ravnateljica: Predsjednica ŠO:

Matija Šitum, prof. Tamara Treskavica Bašić

**UVOD**

Školski kurikul OŠ Žrnovnica temelji se na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i rezultatima vanjskog vrednovanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća i samovrednovanja rada škole.

Školski kurikul je razvojni dokument i podložan je promjenama sukladno interesima škole. Uključuje sve sadržaje, aktivnosti i procese bitne za odgojno obrazovni proces.

Naglasak je na specifičnostima škole i lokalne zajednice te potrebama učenika. Osim službenog nastavnog programa obuhvaća sve neformalne dijelove rada škole kojima želimo izgraditi prepoznatljivost škole. Želimo postići što kvalitetnije odnose između svih sudionika obrazovnog procesa.

**ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI**

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

* Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima,ljudskim pravima i pravima djece.
* Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija,osposobiti ih za život i rad u suvremenom komunikacijsko-informacijskom svijetu.
* Razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne,povijesno-kulturne baštine RH.
* Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,poštivanje različitosti,međusobnu toleranciju na temeljima suvremenog demokratskog društva.

**Odgojno-obrazovni ciljevi naše škole:**

* Poboljšati i unaprijediti kvalitetu rada škole
* Poboljšati i unaprijediti kvalitetu odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog
* procesa (učenik-roditelj-škola)
* Ponuditi učenicima još veći broj izvannastavnih aktivnosti, izbornih programa

i uključenosti u školske projekte

* Povećati prostore škole radi poboljšanja uvjeta rada (rad u jednoj smjeni)

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**



IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

DRAMSKA SKUPINA

KREATIVNO PISANJE

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA-NJEMAČKI JEZIK** | |
| **Voditelj:** | Mladena Kalinić |
| **Razred:** | 4. ab, 5. ab, 6. ab, 7. abc, 8. abc |
| **Planiran broj učenika:** | 54 |
| **Planiran broj sati:** | 70 sati godišnje, 2 sata tjedno |
| **Ciljevi:** | Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Mladena Kalinić |
| **Način realizacije:** | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, dramatizacija, slušanje, čitanje, pisanje, obrade pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova.Rad u paru, individualni rad, frontalni rad. |
| **Vremenik aktivnosti:** | 5./6./7./8./9. školski sat |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi izrade plakata i kopiranja. |
| **Način vrednovanja:** | Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog. Korištenje digitalnih alata u nastavi te izlaznih kartica u svrhu povratne informacije, metode 3-2-1 te Oluja ideja, liste procjena i vršnjačko vrednovanje, izrada analitičkih rubrika za vrednovanje pisanih provjera ( sastava ) i usmenih izlaganja, izrade plakata ili prezentacije plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA-TALIJANSKI JEZIK**  **ŠK.GOD. 2023./2024.** | |
| **Voditelj:** | Blanka Kovačević |
| **Razred:** | 4.-8. |
| **Planiran broj učenika:** | 58 |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku.  Razviti komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Razvijati vještine međukulturnoga razumijevanja i uvažavanja te motivirati učenike za učenje talijanskog jezika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području talijanskoga jezika (od 4. do 8. razreda) |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica Blanka Kovačević i učenici |
| **Način realizacije:** | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad na tekstu, slušanje, čitanje, pisanje, ponavljanje, ortoepija, ortografija, izrada multimedijalnih prezentacija i umnih mapa, upotreba svih didaktičkih pomagala primjenjivih u nastavi, gledanje filmova ili crtanih filmova na talijanskom jeziku, upotreba video i audio sadržaja na talijanskom jeziku. Služenje internetskim stranicama. Proučavanje utjecaja talijanskog jezika na lokalni govor. Korelacija i integracija s drugim nastavnim predmetima (hrvatski jezik, geografija, povijest, likovna i glazbena kultura, engleski jezik). |
| **Vremenik aktivnosti:** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno), šk. god. 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Kopiranje potrebnih dodatnih materijala i radnih listića. |
| **Način vrednovanja:** | Pismene i usmene provjere znanja, pisanje sastava, izlaganja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini.  Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora. Zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama. Sudjelovanje na školskoj priredbi. Sudjelovanje na školskom natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK-DODATNA NASTAVA** | |
| **Voditelj:** | Lidija Đerek |
| **Razred:** | 7. a/b, 8. a/b/c |
| **Planiran broj učenika:** | 10 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Spremanje učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te ljubavi prema hrvatskom jeziku. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i povezuju nastavne sadržaje. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Lidija Đerek |
| **Način realizacije:** | Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici(čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni). |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi odlaska na natjecanja, troškovi kopiranja,  materijala za vježbanje, usustavljivanje. |
| **Način vrednovanja:** | Rezultati postignuti na natjecanju, osobno zadovoljstvo učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA** | |
| **Voditelj:** | Tamara Treskavica Bašić, Martina Lovrić, Lidija Đerek |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planiran broj učenika:** | 10 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Postići da učenici usvoje i primjenjuju temeljna znanja i vještine predviđene planom i programom nastavnog predmeta.  Razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad. |
| **Namjena aktivnosti:** | Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnoga predmeta. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Tamara Treskavica Bašić, Martina Lovrić, Lidija Đerek |
| **Način realizacije:** | Različite nastavne metode i oblici, usmena i pisana provjera. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023. /2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi kopiranja materijala. |
| **Način vrednovanja:** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, ispravljanje negativnih ocjena. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dopunska nastava – Hrvatski jezik** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice razredne nastave |
| **Razred:** | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i PŠ Donje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | Prema potrebi razrednog odjela |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem postizanja očekivane razine postignuća u hrvatskom jeziku. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenici će moći lakše pratiti redovnu nastavu i razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu. Poticati i razvijati samostalnost i kontinuitet u radu. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice razredne nastave i učenici |
| **Način realizacije:** | Učenici uvježbavaju sadržaja iz hrvatskog jzika i komunikacije te književnosti i stvaralaštva kroz individualni rad i rad u paru primjenjujući različite metode rada. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Redovito pisano praćenje napredovanja učenika u bilješkama za dopunsku nastavu. |

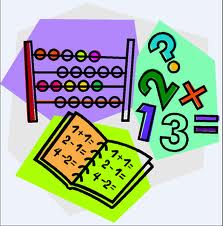
|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava - engleski jezik** | |
| **Voditelj:** | Ivana Jukić Štrbac |
| **Razred:** | 7 b/c, 8a/b/c |
| **Planiran broj učenika:** | 4 do 5 učenika po odjeljenju (prema procjeni učiteljice) |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Osposobiti učenike za što bolje učenje, razumijevanje i govorenje jezika, razvijati vještine i sposobnosti razumijevanja, govorenja, pisanja i čitanja  gramatičkih sadržaja, jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. |
| **Namjena aktivnosti:** | Rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik. Razvijanje komunikacije na stranom jeziku i osposobljavanje učenika za što bolje rezultate na natjecanju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica i učenici |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad,  igra, sudjelovanje u natjecanjima, |
| **.**  **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Kopiranje dodatnog materijala za rad |
| **Način vrednovanja:** | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja.  Vrednovanje rezultata na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK -DRAMSKA SKUPINA** | |
| **Voditelj:** | Martina Lovrić |
| **Razred:** | 5.- 8. |
| **Planiran broj učenika:** | 25 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | -svladavanje vještine lijepog , izražajnog, preciznog i točnog  izgovora riječi, čitanja,razumijevanja pročitanog teksta  -poticanje otvorenosti za umjetničko djelo i spremnosti za scenski izričaj  -bolje upoznavanje sa književnim tekstovima  -razvijanje osjećaja za glumu i ples  -svladavanje izražavanja pokretom,sjedinjenje ritmičkih formacija u ritmičku cjelinu  -oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja  -rad i trud skupine |
| **Namjena aktivnosti:** | Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Martina Lovrić |
| **Način realizacije:** | -rad u skupinama, individualni rad,frontalni rad  -suradnja sa glazbenom,plesnom i likovnom skupinom u pripremi programa - predstava |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi izrade kostima i scenografije. |
| **Način vrednovanja:** | Ostvarenost planiranog, uspješnost u nastupima, zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK - KREATIVNO PISANJE** | |
| **Voditelj:** | Tamara Treskavica Bašić |
| **Razred:** | 7.- 8. |
| **Planiran broj učenika:** | 10 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | -potaknuti učenike na formiranje vlastite, originalne misli  -razvijanje apstraktnog mišljena kod učenika  -proširiti znanje s redovne nastave  -razvijati interes za čitanjem i pisanjem  -potaknuti međusobnu komunikaciju i empatiju  -razvijati samopouzdanje u učenika  -potaknuti na kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadataka |
| **Namjena aktivnosti:** | -usavršavanje u pisanju na hrvatskom i engleskom jeziku |
| **Nositelji aktivnosti:** | Tamara Treskavica Bašić |
| **Način realizacije:** | -rad u skupinama, individualni ra  -suradnja sa glazbenom,plesnom i likovnom skupinom u pripremi programa |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./2024., dvosat svaki drugi tjedan. |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | -samoprocjena znanja  -sudjelovanje na literarnim natjecanjima  -sudjelovanje u školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK**  **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **KAZALIŠTE/KINO** | |
| **Voditelj:** | Tamara Treskavica Bašić, Martina Lovrić, Lidija Đerek |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planiran broj učenika:** | svi |
| **Planiran broj sati:** | 2 |
| **Ciljevi:** | Kod učenika razvijati naviku za posjet kazalištu i kazališnim predstavama, njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti. |
| **Namjena aktivnosti:** | Proširivanje znanja iz redovite nastave, razvijanje znanja iz medijske kulture – kazalište/kino. Razvijanje opće kulture i ljubavi prema filmu i kazalištu. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Tamara Treskavica Bašić, Martina Lovrić, Lidija Đerek i razrednici |
| **Način realizacije:** | Različite nastavne metode i različiti nastavni oblici prilagođeni izvanučioničkoj nastavi, naglasak na promatranju, uspoređivanju i uočavanju. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Kazalište/kino dva puta u šk. godini 2023./2024. (jedanput u polugodištu; uskladiti s ponudama). |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi prijevoza (oko 5 eura) i cijena ulaznice (oko 5 eura). |
| **Način vrednovanja:** | Osobno zadovoljstvo učenika |

**MATEMATIČKO PODRUČJE**



DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – razredna nastava

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – razredna nastava

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – predmetna nastava

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – predmetna nastava

KLOKAN BEZ GRANICA

VEČER MATEMATIKE

FESTIVAL MATEMATIKE

CENTAR IZVRSNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava - Matematika** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice razredne nastave |
| **Razred:** | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i PŠ Donje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | 7 do 8 učenika po odjeljenju (prema procjeni učiteljice) |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje. Sudjelovati u Večeri matematike 2023., matematičkom natjecanju Klokan bez granica 2024. i Festivalu matematike 2024. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja i interesa za matematičku znanost. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Rješavanje težih, složenijih pomno odabranih zadataka, zadataka iz zabavne matematike. Rad u paru, skupini i individualni rad. |
| **.**  **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | troškovi papira za kopiranje |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učenika tijekom sata, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Izrada interaktivnih matematičkih igara, sudjelovanje u planiranim natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dopunska nastava – Matematika** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice razredne nastave |
| **Razred:** | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i PŠ Donje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | Prema potrebi razrednog odjela |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja te stjecanje sposobnosti i vještina Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, vještinu čitanja i razumijevanje postavljanih zadataka. |
| **Namjena aktivnosti:** | Pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene, razvijati samostalnost učenika. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice razredne nastave i učenici |
| **Način realizacije:** | Individualni rad, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje,...) |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Redovito pisano praćenje napredovanja učenika u bilješkama za dopunsku nastavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna matematika** | |
| **Voditelj:** | Ani Korčulanin Aljinović  Klaudija Brizić |
| **Razred:** | 5, 6, 7, 8 |
| **Planiran broj učenika:** | Svi zainteresirani učenici |
| **Planiran broj sati:** | Ani Korčulanin Aljinović 5.a, 5.b, 6.a, 6.b (1 sat tjedno)  Klaudija Brizić 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c (1. sat tjedno) |
| **Ciljevi:** | Razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Poticati istraživački duh i analitički pristup rješavanja zadataka |
| **Namjena aktivnosti:** | Povezivati nastavne redovne sadržaje s dodatnim sadržajima. Omogućiti stjecanje znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za cjeloživotno učenje. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Individualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti:** | Od rujna 2023. do lipnja 2024. kroz tjedno zaduženje, a po potrebi i češće |
| **Detaljan troškovnik:** | Novac potreban za nabavu literature i troškovi fotokopiranja : cca 30€. |
| **Način vrednovanja:** | Permanentno praćenje učenikova rada i napredovanja kroz pismeno rješavanje zadataka.  Sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dopunska matematika** | |
| **Voditelj:** | Ani Korčulanin Aljinović  Klaudija Brizić |
| **Razred:** | 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 8.c  5.b, 6.b, 7.b, 7.c, 8.b |
| **Planiran broj učenika:** | Po potrebi |
| **Planiran broj sati:** | Ani Korčulanin Aljinović 1 sat tjedno  Klaudija Brizić 1 sata tjedno |
| **Ciljevi:** | Pružiti pomoć i podršku učenicima kako bi usvojili znanje i razvili sposobnosti i vještine u matematičkom području. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učitelji i učenici |
| **Način realizacije:** | Individualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti:** | Od rujna 2023. do lipnja 2024. prema zaduženju |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi fotokopiranja radnih materijala |
| **Način vrednovanja:** | Sustavno individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Večer matematike** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice razredne nastave 1.- 4. razreda  Učiteljice matematike |
| **Razred:** | Od 1. do 8. razreda |
| **Planiran broj učenika:** | Zainteresirani učenici |
| **Planiran broj sati:** | Nekoliko sati rješavanja |
| **Ciljevi:** | Popularizirati matematiku i potaknuti izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Razvijati matematičko mišljenje kroz igru. |
| **Namjena aktivnosti:** | Svi zainteresirani učenici |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Individualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti:** | prosinac 2023. |
| **Detaljan troškovnik:** | Novac potreban za pripremu materijala ( fotokopiranje ) |
| **Način vrednovanja:** | Sudjelovanje na Večeri kroz igru. Dobivanje diplome za sudjelovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Klokan bez granica** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice razredne nastave 2.- 4. razreda  Učiteljice matematike |
| **Razred:** | Od 2. do 8. razreda |
| **Planiran broj učenika:** | Zainteresirani učenici |
| **Planiran broj sati:** | Max. 2 sata rješavanja zadataka |
| **Ciljevi:** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture izvan redovnog školskog programa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima koji pokazuju interes i želju za rješavanje dodatnih matematičkih sadržaja kroz međunarodno državno natjecanje. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Grupni rad (kroz dodatnu nastavu) |
| **Vremenik aktivnosti:** | ožujak 2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Papir za pisanje |
| **Način vrednovanja:** | Zadovoljstvo učenika prema osobnoj procjeni. Sudionici dobiju simboličnu nagradu, a 10% najuspješnijih u školi dobiva nagradu od HMD. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalmatinski festival matematike** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice razredne nastave (3. i 4.razred)  Učiteljice matematike |
| **Razred:** | 3., 4., 5., 6., 7., 8. |
| **Planiran broj učenika:** | Više mješovitih grupa po četiri učenika |
| **Planiran broj sati:** | Vrijeme pripreme i nekoliko sati natjecanja |
| **Ciljevi:** | Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja. Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju interes i darovitost, ali i želju za dodatnim sadržajem. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Individualni i grupni rad kroz dodatnu nastavu |
| **Vremenik aktivnosti:** | svibanj 2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Novac potreban za kotizaciju natjecateljskih grupa (cca 200kn po grupi) |
| **Način vrednovanja:** | Sudjelovanje na natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Centar izvrsnosti matematike** | |
| **Koordinator:** | Klaudija Brizić |
| **Razred:** | Od 5. do 8. razreda |
| **Planiran broj učenika:** | Učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI matematike/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI matematike temeljem uspjeha u CI matematike u prethodnoj školskoj godini. |
| **Planiran broj sati:** | Nekoliko sati rješavanja |
| **Ciljevi:** | Cilj izvanškolske nastaveu programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika. |
| **Nositelji aktivnosti:** | CI SDŽ;  mentori CI matematike |
| **Način realizacije:** | Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa. |
| **Vremenik aktivnosti:** | 12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Papir za pisanje |
| **Način vrednovanja:** | Evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Centra izvrsnosti novih tehnologija i informatike** | |
| **Koordinator:** | Klaudija Brizić |
| **Razred:** | Od 5. do 8. razreda |
| **Planiran broj učenika:** | Učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija i informatike/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CINTI temeljem uspjeha u programu CINT/CII u prethodnoj školskoj godini. |
| **Planiran broj sati:** | Nekoliko sati rješavanja |
| **Ciljevi:** | Cilj izvanškolske nastaveu programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj programa CI novih tehnologija i informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Program CI novih tehnologija i informatike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike te informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika. |
| **Nositelji aktivnosti:** | CI SDŽ;  mentori CI novih tehnologija i informatike |
| **Način realizacije:** | Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektnom danu po završetku programa. Također, učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica. |
| **Vremenik aktivnosti:** | 12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2023/2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Papir za pisanje |
| **Način vrednovanja:** | Evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Centra izvrsnosti prirodoslovlja (CIP)** | |
| **Koordinator:** | Klaudija Brizić |
| **Razred:** | Od 5. do 8. razreda |
| **Planiran broj učenika:** | Učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovlja/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI prirodoslovlja temeljem uspjeha u CI prirodoslovlja u prethodnoj školskoj godini. |
| **Planiran broj sati:** | Nekoliko sati rješavanja |
| **Ciljevi:** | Cilj izvanškolske nastaveu programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Program CI prirodoslovlja namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika. |
| **Nositelji aktivnosti:** | CI SDŽ;  mentori CI prirodoslovlja |
| **Način realizacije:** | Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja kao i u Projektnom danu po završetku programa. |
| **Vremenik aktivnosti:** | 12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Papir za pisanje |
| **Način vrednovanja:** | Evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42022** | |
| **Koordinator:** | Klaudija Brizić |
| **Razred:** | 4.razred |
| **Planiran broj učenika:** | svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ |
| **Planiran broj sati:** | Nekoliko sati rješavanja |
| **Ciljevi:** | CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt *Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike* s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala. |
| **Namjena aktivnosti:** | Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu. |
| **Nositelji aktivnosti:** | CI SDŽ,  NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori |
| **Način realizacije:** | CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe |
| **Detaljan troškovnik:** | Papir za pisanje |
| **Način vrednovanja:** | Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja |

**PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**



DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

EKO GRUPA

MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA – KEMIJA** | |
| **Voditelj:** | Anita Budimir |
| **Razred**: | 7.a ,7.b, 7.c |
| **Planiran broj učenika:** | 8 |
| **Planiran broj sati:** | 35 sati |
| **Ciljevi:** | -popularizacija kemije  -poticanje učenika na samostalan i kreativan rad  -vježbanje opažanja i donošenje zaključaka  -razumijevanje kemijskih procesa  -upoznavanje sa znanstvenim metodama rada  -razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja |
| **Namjena aktivnosti: .** | -proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom  -razvijanje logičkog mišljenja  -poticanje učenika na natjecanje iz kemije  -primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu |
| **Nositelji aktivnosti:** | Predmetna učiteljica i učenici |
| **Način realizacije:** | -frontalni rad, grupni rad, praktični rad, |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske god. 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | -papir za fotokopiranje, kemikalije, kemijski pribor i posuđe |
| **Način vrednovanja:** | -opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu  -rezultati na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **EKO GRUPA** | |
| **Voditelj:** | Ivana Madir i Mila Labaš, |
| **Razred:** | 4.a i 4. b |
| **Planiran broj učenika:** | 30 |
| **Planiran broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi:** | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje svih važnih događaja i prigodnih datuma u sklopu eko- škole, razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu i prirodnom okruženju |
| **Namjena aktivnosti:** | Upoznavanje učenika s ekološkim problemima svoje okoline te razvijanje kreativnosti s ciljem očuvanja biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje ekološke svijesti. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice Ivana Madir i Mila Labaš  Zainteresirani učenici 4.a i 4.b razreda, roditelji učenika |
| **Način realizacije:** | Nastava se realizira prema planu i programu eko grupe kroz individualizirani pristup, grupni i praktični rad te kroz sudjelovanje u različitim ekološkim aktivnostima i  projektima |
| **Vremenik aktivnosti:** | šk.god. 2023./24. |
| **Detaljan troškovnik:** | ­\_\_\_ |
| **Način vrednovanja:** | Sudjelovanje u eko događanjima, različitim projektima i akcijama. Prezentacija radova na razrednim panoima, web stranici škole, izrada plakata i različitih proizvoda od otpadnih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA** | |
| **Voditelj:** | Mirna Šarić, Ružica Zrno |
| **Razred:** | 1.– 8. razred |
| **Planiran broj učenika:** | svi učenici |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Provedba, bilježenje i praćenje svih važnih europskih i međunarodnih datuma koje možemo povezati s užim zavičajem, a odnose se na pozitivan odnos prema prirodi koja nas okružuje. Izvještavati javnost o aktivnostima na web stranici Udruge Lijepa naša. Razvijanje osjećaja odgovornosti prema okolišu i ekologiji. |
| **Namjena aktivnosti:** | Pripreme za sudjelovanje u školskim aktivnostima i eko projektima. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Mirna Šarić, Ružica Zrno, ravnateljica, učitelji i učenici. |
| **Način realizacije:** | Kroz slobodne aktivnosti, školsku zadrugu i školski vrt. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Projektni dani, Dan jabuka, Zelene čistke tijekom godine kao dio globalne akcije World Cleanup, sve akcije prema eko kalendaru Udruge Lijepa naša. |
| **Detaljan troškovnik:** | 500 EUR |
| **Način vrednovanja:** | Senzibiliziranje obitelji učenika i lokalne zajednice prema školskim prostorima i okolišu mjesta u kojem žive. Rezultati odgoja i obrazovanja učenika će se ogledati u čistoći i ljepoti prostora u kojem svakodnevno borave i u kojem se kreću. |

**TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE**



IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

GRAFIČKI DIZAJN

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA** | |
| **Voditelj:** | Antonija Ponoš |
| **Razred:** | 2. i 3. razred PŠ Donje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | 5 |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | * objašnjavanje uloge programa u uporabi računala * koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja * prepoznati i opisati poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom * uz pomoć učitelja prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretraživati preporučene sadržaje * analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati * analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed |
| **Namjena aktivnosti:** | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu * razvijanje radne navike * razvijanje komunikacijske kompetencije * primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima |
| **Nositelji aktivnosti:** | Antonija Ponoš |
| **Način realizacije:** | Nastava u učionici, individualni rad, rad u skupinama, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje ostale dostupne informatičke literature. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Potrošni materijal za rad učenika ….60,00 E,  (papir, toner za pisač , CD, DVD) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima. |

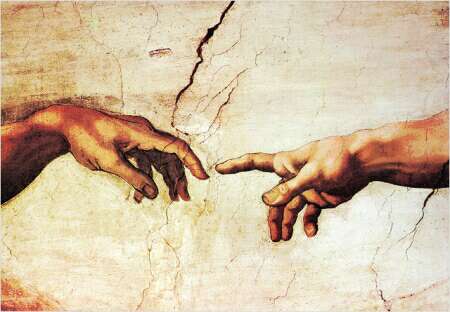
|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA** | |
| **Voditelj:** | Mirko Perković |
| **Razred:** | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.ab, 4.a, 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 1.razredi – 25 učenika, 2. razredi – 32 učenika, 3.razredi - 19 učenika, 4. razredi – 24 učenika |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | * razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje * pažljivo i odgovorno se koristiti opremom IKT-a i štititi svoje osobne podatke * uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima * uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje * prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju * objašnjavanje uloge programa u uporabi računala * koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja * prepoznati i opisati poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom * uz pomoć učitelja prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretraživati preporučene sadržaje * analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati * koristiti se simbolima za prikaz podataka * objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme * izrađivati jednostavne digitalne radove * slagati podatke na koristan način * analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavati načine interakcije čovjek – stroj * rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala |
| **Namjena aktivnosti:** | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu * primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima * razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja * razvijanje radne navike * razvijanje komunikacijske kompetencije * sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu * oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje |
| **Nositelji aktivnosti:** | Mirko Perković |
| **Način realizacije:** | Nastava u učionici, individualni rad, rad u skupinama, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje ostale dostupne informatičke literature. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Potrošni materijal za rad učenika ….70,00 €,  (papir, toner za pisač) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA** | |
| **Voditelj:** | Snježana Nižetić |
| **Razred:** | 7. a / b / c |
| **Planiran broj učenika:** | 32 |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | * + razviti informatičku pismenost ( poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije)   + razviti komunikacijske kompetencije   + razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost)   + osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema * implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| **Namjena aktivnosti:** | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu * brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, * proširivanje znanja |
| **Nositelji aktivnosti:** | Snježana Nižetić |
| **Način realizacije:** | nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature. |
| **Vremenik aktivnosti:** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | potrošni materijal za rad učenika ….100 €,  (papir, toner za pisač , CD, DVD) |
| **Način vrednovanja:** | opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZOBRNA NASTAVA INFORMATIKA** | |
| **Voditelj:** | Snježana Nižetić |
| **Razred:** | 8. a / b / c |
| **Planiran broj učenika:** | 34 |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | * razviti informatičku pismenost ( poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije) * razviti komunikacijske kompetencije * osposobiti učenike za iznošenje rezultata svoga rada na različite načine i u različite svrhe * znati kreirati i primijeniti vlastiti model za rješavanje jednostavnih problemskih zadataka * razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) * implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto * samostalno pretraživati izvore informacija te procijeniti njihovu relevantnost * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| **Namjena aktivnosti:** | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu * brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, * proširivanje znanja |
| **Nositelji aktivnosti:** | Snježana Nižetić |
| **Način realizacije:** | nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature. |
| **Vremenik aktivnosti:** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | potrošni materijal za rad učenika ….100 €  (papir, toner za pisač , CD, DVD) |
| **Način vrednovanja:** | opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRAFIČKI DIZAJN** | |
| **Voditelj:** | Snježana Nižetić |
| **Razred:** | 7. i 8. razred |
| **Planiran broj učenika:** | zainteresirani učenici |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | * + upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije   + razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost)   + razvijanje i poticanje učenika na timski rad te praktična primjena znanja u životu |
| **Namjena aktivnosti:** | osmišljavanje izgleda – dizajn ambalaže, naljepnica, plakata, letaka korištenjem IKT-a za zadrugu Mosorsko zvonce |
| **Nositelji aktivnosti:** | Snježana Nižetić |
| **Način realizacije:** | u informatičkoj učionici, timski rad, korištenje sve dostupne ICT opreme, |
| **Vremenik aktivnosti:** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | potrošni materijal za rad oko 80,00 € |
| **Način vrednovanja:** | * sudjelovanje na sajmovima, smotrama i raznim manifestacijama * pohvale i nagrade za učenike |

**DRUŠTVENO–HUMANISTIČKO PODRUČJE**



IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

KARITATIVNA GRUPA

DODATNA IZ POVIJESTI

DODATNA IZ GEOGRAFIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **VJERONAUK** | |
| **Voditelj:** | Matilda Mužinić, prof. |
| **Razred:** | 1. A, B; 2. A, B; 4. A, B; 6. A, B; 8. A, B |
| **Planiran broj učenika:** | učenici upisani na vjeronauk u 1., 2., 4., 6. i 8. razredu |
| **Planiran broj sati:** | 2 tjedno |
| **Ciljevi:** | Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. |
| **Namjena aktivnosti:** | Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Matilda Mužinić, prof. |
| **Način realizacije:** | Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu Katoličkog vjeronauka te Izvedbenom planu rada vjeroučitelja |
| **Vremenik aktivnosti:** | tijekom šk. g. 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi za kopiranje, hamer papir, ljepilo, flomastere, magnete za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare. |
| **Način vrednovanja:** | Brojčano i opisno vrednuje se znanje i razumijevanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VJERONAUK** | |
| **Voditelj:** | don Mario Matković |
| **Razred:** | 3. A, B |
| **Planiran broj učenika:** | 39 |
| **Planiran broj sati:** | 2 tjedno |
| **Ciljevi:** | Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. |
| **Namjena aktivnosti:** | Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari,poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu(kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji. |
| **Nositelji aktivnosti:** | don Mario Matković |
| **Način realizacije:** | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda odnosno Gik-u. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Školska godina 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | / |
| **Način vrednovanja:** | Brojčano i opisno vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: VJEORNAUČNA OLIMPIJADA** | |
| **Voditelj:** | Matilda Mužinić, prof. |
| **Razred:** | 6 - 8 |
| **Planiran broj učenika:** | najviše do 10 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja redovnoga nastavnoga programa. Stvaranje među učenicima pozitivnoga natjecateljskoga duha. Upoznavanje opće kulture utemeljene na europskim kršćanskim korijenima. |
| **Namjena aktivnosti:** | Zainteresiranim učenicima. |
| **Nositelji aktivnosti:** | prof. vjeronauka, učenici |
| **Način realizacije:** | Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu. Ovogodišnja tema je: Socijalni nauk Crkve |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom 1. obrazovnog razdoblja 1 sat tjedno (pred samo natjecanje intenzivnije 2-3 sata tjedno) |
| **Detaljan troškovnik:** | Papir za fotokopiranje, uvezivanje fotokopiranog materijala. |
| **Način vrednovanja:** | Ostvarenost planiranog.  Uspješnost na natjecanjima.  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Katolički vjeronauk** | |
| **Voditelj:** | Ana Radica, (zamjena Maja Rončević) |
| **Razred:** | 7b, 8c |
| **Planiran broj učenika:** | 33 |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | - Učenici upoznaju kršćansku vjeru i svjedoče njezinoj snazi kroz prošlost i sadašnjost te se otvaraju vjeri i po njoj žive.  - Učenici otkrivaju iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, doživljavaju i prihvaćaju da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.  - Učenici otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života. |
| **Namjena aktivnosti:** | Upoznavanje učenika sa katoličkom vjerom na informativno-spoznajnoj,doživljajnoj i djelatnoj razini, te razvoj njegove moralne i duhovne dimenzije osobnosti. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Vjeroučiteljica i svi učenici koji su upisani na Katolički vjeronauk. |
| **Način realizacije:** | Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, odobrenog i od HBK. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Školska godina 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Materijal za izradu plakata (hamer papir, kolaž papir, ljepilo), fotokopirni papir. |
| **Način vrednovanja:** | - Vrednovanje za učenje  - Vrednovanje kao učenje  - Vrednovanje naučenog  - Opisno vrednovanje  - Brojčano vrednovanje (znanje, stvaralačko izražavanje, te kultura međusobnoga komunikaciranja) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: KARITATIVNA GRUPA** | |
| **Voditelj:** | Matilda Mužinić, prof. |
| **Razred:** | 1-8 |
| **Planiran broj učenika:** | do 15 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici; razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnima, siromašnima i onima koji pate; doživjeti Korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa |
| **Namjena aktivnosti:** | zainteresiranim učenicima  (pojedine akcije provodit će se na način da ćemo uključiti u njih i sve učenike škole) |
| **Nositelji aktivnosti:** | prof. vjeronauka, učenici |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama (Bijeli štap, Crveni križ, Caritas, Marijini obroci), humanitarna prodaja učeničkih radova, izrada poklona, besplatne repeticije za učenike s lošijim uspjehom u školi. |
| **Vremenik aktivnosti:** | šk. g.2023./2024.  jednom tjedno (po potrebi i više sati tjedno) |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi fotokopirnog papira, kopiranja, hamer papira, ljepila, krep papira, reljefnog papira, kolaž papira, ukrasnih vrpci... |
| Način vrednovanja: | Opisno vrednovanje  Samovrednovanje  Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija  Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI** | |
| **Voditelj:** | **Ivan Vuković** |
| **Razred:** | **Zainteresirani učenici 7.a/b/c i 8.c razreda.** |
| **Planiran broj učenika:** | 10 |
| **Planiran broj sati:** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Ciljevi:** | Razvijati interes za istraživanje prošlosti i omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz povijesti. Pobuditi njihov interes za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i drugima aktivnostima vezanim za povijest. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijati samostalan i kreativan odnos prema radu, razvijati povijesno mišljenje, stjecati znanje i vještine te potaknuti učenike na odgovoran odnos prema kulturnoj baštini. Sudjelovanje na natjecanju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Zainteresirani učenici 7.abc i 8.c razreda i učitelj povijesti Ivan Vuković. |
| **Način realizacije:** | Odabirom određenih tema kojima obilježavamo povijesne događaje s posebnim osvrtom na nacionalnu povijest. Izrada powerpoint prezentacija, eseja, rješavanje kvizova i testova u svrhu pripreme za natjecanje. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Jedan školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi kopiranja testova i zadataka. |
| **Način vrednovanja:** | Izrada eseja, rješavanje kvizova, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava iz Geografije** | |
| **Voditelj:** | Ines Bogdan |
| **Razred:** | 5. ab, 7.abc, 8.abc |
| **Planiran broj učenika:** | Zainteresirani učenici 5. 7. i 8. razreda |
| **Planiran broj sati:** | Jedan sat tjedno |
| **Ciljevi:** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja. Razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja i svijeta. Poticanje rada u skupini. Dodatna nastava iz geografije može biti i priprema za natjecanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim kurikulumom. Kod učenika razvijati interes prema geografiji. Dodatna nastava iz geografije namijenjena je učenicima viših razreda koji žele proširiti svoja znanja i kvalitetnije se pripremiti za natjecanja na svim razinama. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Ines Bogdan, zainteresirani učenici |
| **Način realizacije:** | Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika 6., 7., i 8. razreda u terminu izvan nastave. Priprema učenika odvijat će se kroz vježbe na konkretnim zadacima s prijašnjih ispita koji su bili na natjecanjima, kao i dodatnim tekstovima i zadacima. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Učenici će se okupljati jednom tjedno, u terminu izvan nastave tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi fotokopiranja i ispisa. |
| **Način vrednovanja:** | Formativno vrednovanje i samovrednovanje. Pokazatelj uspjeha bit će rezultati učenika na različitim razinama natjecanja. |

**UMJETNIČKO PODRUČJE**



PJEVAČKI ZBOR

INSTRUMENTALNA SKUPINA

GLAZBENA RADIONICA

LIKOVNA SKUPINA – ESTETSKO UREĐENJE

|  |  |
| --- | --- |
| **Pjevački zbor** | |
| **Voditelj:** | Svjetlana Pensa |
| **Razred:** | 4.- 8. r. |
| **Planiran broj učenika:** | 24 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika , obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika i ljubav prema glazbi, osposobljavanje za višeglasno pjevanje i javne nastupe. |
| **Namjena aktivnosti:** | Uvježbavanje pjesama primjerenih učeničkoj dobi.  Dvoglasno pjevanje i uvježbavanje klapskog načina  pjevanja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Svjetlana Pensa i učenici 4. - 8. razreda. |
| **Način realizacije:** | Ostvaruje se probama na kojima se uvježbava program.  Probe se održavaju sukladno slobodnom vremenu  učenika( vježbanje odvojeno skupine učenika pojedinačnih razreda). |
| **Vremenik aktivnosti:** | 2 sata tjedno ovisno o rasporedu sati redovne nastave  učenika. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi prijevoza učenika ako je potrebno, radni  materijali (notni zapis, fascikle). |
| **Način vrednovanja:** | Na kraju školske godine svaki će član dobiti usmeno  mišljenje voditeljice o vlastitom napretku. Uočavanje  glazbeno darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg  usavršavanja na tom području. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumentalna skupina** | |
| **Voditelj:** | **Svjetlana Pensa** |
| **Razred:** | **4.- 8. razred** |
| **Planiran broj učenika:** | **16** |
| **Planiran broj sati:** | **35** |
| **Ciljevi:** | Stjecanje vještine sviranja na blokflauti i boomwhackersima. Poticanje glazbene kreativnosti i razvijanje pozitivnog stava prema glazbi. Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Prevencija rizičnog ponašanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Primjena usvojenih vještina i stečenih znanja u  svakodnevnom životu. Nastupi na školskim i ostalim  priredbama. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Svjetlana Pensa i učenici 4. - 8. razreda. |
| **Način realizacije:** | Ostvaruje se probama na kojima se uvježbava program.  Probe se održavaju sukladno slobodnom vremenu učenika. |
| **Vremenik aktivnosti:** | 1 sat tjedno ovisno o rasporedu sati redovne nastave  učenika. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi prijevoza učenika ako je potrebno, radni  **materijali (notni zapis, fascikle).** |
| **Način vrednovanja:** | Na kraju školske godine svaki će član dobiti usmeno  mišljenje voditeljice o vlastitom napretku. Uočavanje  glazbeno darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg  usavršavanja na tom području. |

|  |  |
| --- | --- |
| **GLAZBENA RADIONICA** | |
| **Voditelj:** | Svjetlana Pensa |
| **Razred:** | 2. a razred |
| **Planiran broj učenika:** | 19 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika , obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika i ljubav prema glazbi. Poticanje glazbene kreativnosti i razvijanje pozitivnog stava prema glazbi. Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Prevencija rizičnog ponašanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Uvježbavanje pjesama primjerenih učeničkoj dobi. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Svjetlana Pensa i učenici 2. razreda. |
| **Način realizacije:** | Ostvaruje se probama na kojima se uvježbava program.  Probe se održavaju sukladno slobodnom vremenu  učenika. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Ovisi o rasporedu redovne nastave. |
| **Detaljan troškovnik:** | Radni materijali (notni zapis, fascikle), štimanje klavira. |
| **Način vrednovanja:** | Na kraju školske godine svaki će član dobiti usmeno  mišljenje voditeljice o vlastitom napretku. Uočavanje  glazbeno darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg  usavršavanja na tom području. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Estetsko uređenje** | |
| **Voditelj:** | Sandra Jelavić |
| **Razred:** | 5.-8. |
| **Planiran broj učenika:** | 6-12 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Estetsko uređenje škole, obilježavanje važnijih datuma, blagdana, vrednovanje dječjih radova kroz školske izložbe, kreativnost |
| **Namjena aktivnosti:** | Estetsko uređenje škole, izložbe učeničkih radova, uređenje panoa i prigodnih instalacija, stvaranje ugodnog ozračja za učenike , nastavnike i roditelje |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učitelj i učenici |
| **Način realizacije:** | Vannastavna aktivnost učitelja, nakon nastave i u pauzama nastave, uz pomoć učenika |
| **Vremenik aktivnosti:** | 35 sati tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik:** | Cijena materijala(hamer papir, ukrasni papiri, ljepilo, škare, pribadače, razni materijali ovisno o trenutnim tržišnim cijenama materijala |
| **Način vrednovanja:** | Kroz školske izložbe, obilježavanja značajnijih datuma i blagdana, , sajmovi i sl. |

**TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**



ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

CRVENI KRIŽ

ZAKLADA „SPORT2LIFE“

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO** | |
| **Voditelj/i:** | Tonko Matijašević, Nikola Škrabić, Rudolf Ljubos  ŠŠD – nogomet (m), marjanska štafeta, kros (m,ž), košarka(m,ž), atletika(m,ž), odbojka (m,ž), skijanje |
| **Razred:** | svi učenici škole |
| **Planiran broj učenika:** | 50 učenika; za natjecanje 20 učenika/ca |
| **Planiran broj sati:** | 2 |
| **Ciljevi:** | Skrb o pravilnom i skladnom tjelesnom razvoju djece, stjecanje navika i aktivnosti koje pridonose poboljšanju zdravstvenog statusa. Usvajanje i uvježbavanje novih sportskih znanja. Razvijanje kod učenika vjere u vlastita znanja i sposobnosti. Pozitivno shvaćanje sporta. |
| **Namjena aktivnosti:** | Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti.Stvoriti kod djece preduvjete i naviku za kasnije aktivno ili rekreativno bavljenje sportom kao sastavnim dijelom kulture zdravog načina življenja. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja (fair play) u međusobnoj suradnji i komunikaciji, poštivanje protivnika i sudaca. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Tonko Matijašević, prof. |
| **Način realizacije:** | -usvajanje novih motoričkih znanja u trenažnom procesu  -uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem treninga i utakmica  -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji školskog športskog saveza, prijateljske pripremne utakmice |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno. Intenzivniji rad odvijat će se prije sudjelovanja na natjecanjima. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi (sportska oprema i rekviziti, prijevoz, prehrana) cca 500 eura |
| **Način vrednovanja:** | testovi, mjerenja, postignuti rezultati na natjecanjima, analiza postignuča(uočavanje dobrih i loših strana) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – CRVENI KRIŽ** | |
| **Voditelj:** | Tonko Matijašević |
| **Razred:** | svi učenici škole |
| **Planiran broj učenika:** | 50 učenika; za natjecanje 20 učenika/ca |
| **Planiran broj sati:** | 2 |
| **Ciljevi:** | **Širenje znanja o Crvenom križu, uključivanju u redovne akcije Crvenog križa, zdravstvenim aktivnostima (tečaj prve pomoći, prevencija ovisnosti), socijalnim aktivnostima (akcije solidarnosti, sabirne akcije).** |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje osjećaja i jačanje kompetencija za pomoć drugima i samopomoć. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Tonko Matijašević |
| **Način realizacije:** | Grupni rad, individualni rad, predavački rad (vanjski suradnici) |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno. |
| **Detaljan troškovnik:** | Cca 60,00 eura |
| **Način vrednovanja:** | Realizacija planiranog, redovitost prisustvovanja, rezultati natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAKLADA „SPORT2LIFE“** | |
| nositelj/ica aktivnosti | Tonko Matijašević, prof. u suradnji s Sport2life Zakladom Podstrana(koordinator projekta, Darko Žaja,prof.-kineziolog ) |
| ciljevi aktivnosti | * Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, * Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, * Promoviranje ideje i pokreta zdravog života. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja kroz edukativne izlete,zdrave prehrane i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja;  Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika;  Razvijanje odgovornosti u timskom radu;  Sudjelovanje na Jr.Nba košarkaškom turniru u organizaciji Hrvatskog košarkaškog saveza za učenike od 1.-4.razreda. |
| planirani broj učenika | Učenici 1.-4. razreda, učenici 5.-8-razreda |
| planirani broj sati tjedno | 2 |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u timu, frontalni rad |
| vremenik aktivnosti | Razredna nastava:   * 1 nastavni sat TZK tjedno u svim odjeljenjima od 1.-4.razreda tijekom cijele školske godine * od rujna 2023. do svibnja 2024. |
| troškovnik aktivnosti | Troškovnik projekta pokriva Sport2life Zaklada; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema |
| način vrednovanja aktivnosti | Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika |
| naziv programa, projekta ili aktivnosti | Sport2life Zaklada ,Temeljom članka 19.stavak 3, Zakona o sportu(školska sportska društva) sportsku djelatnost organiziranja i vođenja sportskog natjecanja mogu obavljati sportske udruge i trgovačkog društva sukladno odredbama dotičnog zakona. |

**MEĐUPREDMETNE TEME**

UČENIČKA ZADRUGA

eTWINNING PROJECT

PROJEKT „ Read your way to better English“

„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

MLADI KNJIŽNIČARI – GLAGOLJAŠI

ČITATELJSKI KLUB

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PROJEKT „PRETEŽNO VEDRO“

BLAGO NAŠEG MARJANA

„DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA“

METEOROLOGIJA

IZVANNASTAVNA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

KAZALIŠNE PREDSTAVE I MUZEJI

JEDNODNEVNI IZLET I TERENSKA NASTAVA

EKSKURZIJA

PROMETNA KULTURA

|  |  |
| --- | --- |
| **Učenička zadruga "Mosorsko zvonce"** | |
| **Voditelj:** | Dijana Mihanović |
| **Razred:** | VI- VIII razreda |
| **Planiran broj učenika:** | 15 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | -pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život  -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada  -učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju  -usvajanje znanja o izradi uporabnih i ukrasnih predmeta od gline  -usvajanje znanja o ljekovitim i začinskim biljkama te o izradi kozmetičkih preparata  -upoznavanje učenika s biljnim vrstama, načinima prerade bilja te zaštita i očuvanje vrta  -razvijanje i poticanje učenika na timski rad te praktična primjena znanja u životu |
| **Namjena aktivnosti:** | -pobuditi kod učenika aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, njegovanju baštine i promjeni životnih navika  -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom  -primjena suvremenih znanstvenih i tehničkih dostignuća  -omogućiti prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge |
| **Nositelji aktivnosti:** | Ravnateljica škole, voditeljica, voditelji sekcija, učenici zadrugari, roditelji, predstavnici lokalne zajednice. |
| **Način realizacije:** | Izvannastavna aktivnost,1 sat tjedno |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023. / 2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Glina, boje, staklenke, vaga, mikser.  Nabava bilja i sredstava za gnojidbu i zaštitu. |
| **Način vrednovanja:** | Sudjelovanje na sajmovima, smotrama i raznim manifestacijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **eTwinning project** | |
| **Voditelj:** | Ivana Jukić Štrbac |
| **Razred:** | 5., 7. i 8. razredi |
| **Planiran broj učenika:** | Oko 100 djece |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | - upoznavanje i zbližavanje naših učenika s učenicima iz cijelog svijeta  - upoznati djecu drugih država s povijesnim i kulturnim znamenitostima splitsko-dalmatinske županije  - upoznati druge krajeve i kulturu  - komunicirati na engleskom jeziku  - povezati djecu članica projekta s djecom iz Škole, steći izravnu komunikaciju djece škole s mladima iz gradova Europe kroz online susrete i stvarne susrete i provođenje zajedničkih aktivnosti:  - predstaviti svoje mjesto i županiju  - razviti digitalne kompetencije  - promovirati suradnički rad i učenje kroz raznovrsne oblike izražavanja i suvremene medije (Internet, Facebook, Instagram te razne oblike online komunikacije)  - njegovati kulturu i tradiciju |
| **Namjena aktivnosti:** | ostvariti nova poznanstva s djecom iz Europe, razvijati kompetenciju dijaloga na engleskom jeziku |
| **Nositelji aktivnosti:** | Ivana Jukić Štrbac |
| **Način realizacije:** | održavanje stalne komunikacije s partnerima projekta, dijeljenje aktivnosti na Twin Spaceu (sigurno online okruženje) |
| **Vremenik aktivnosti:** | Jedna školska godina |
| **Detaljan troškovnik:** |  |
| **Način vrednovanja:** | Prezentacija projekta, deseminacija rezultata online, u medijima te na UVu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT „Read your way to better English“** | |
| **Voditelj:** | Tamara Treskavica Bašić, Ivana Jukić Štrbac i Ema Bučević |
| **Razred:** | 5. do 8. razredi |
| **Planiran broj učenika:** | 15 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Poticanje učenika na čitanje na stranom jeziku, razvijanje kod učenika navike čitanja kao i ljubav prema čitanju. |
| **Namjena aktivnosti:** | Interaktivno čitanje kroz 5 koraka koji sadrže zabavne igrice i kvizove (Warm up activities, Listen up activities, Read, Speak up activities i Wrap up activities) |
| **Nositelji aktivnosti:** | Tamara Treskavica Bašić, Ivana Jukić Štrbac i Ema Bučević |
| **Način realizacije:** | Projekt se sastoji od niza kreativnih radionica na kojim će učenici za početak istraživati digitalnu knjižnicu te upoznavati različite književne žanrove, odabrati naslove koje će čitati te potom interpretirati kroz grupne diskusije. Potom će nastaviti s čitanjem odabranih djela u sklopu istraživačke aktivnosti kod kuće. Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji govornici engleskog jezika. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Školska godina 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | 369,71 eura |
| **Način vrednovanja:** | Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT – „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“** | |
| **Voditelj:** | Mirna Šarić |
| **Razred:** | 5. - 8. |
| **Planiran broj učenika:** | 10 |
| **Planiran broj sati:** | 35-40 |
| **Ciljevi:** | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanje vještine čitanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Povećati promociju knjige i jačati njezinu vrijednost i ugled. Aktivnost je namijenjena učenicima s unutarnjom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Provodi se kao timsko natjecanje u znanju i pojedinačno natjecanje u kreativnosti. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Školska knjižničarka u suradnji sa nastavnicama hrvatskog jezika, zainteresirani učenici predmetne nastave |
| **Način realizacije:** | Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih).  Na županijskoj razini natjecanja učenici individualno rješavaju kviz znanja ali se njihovi ostvareni rezultati zbrajaju te čine ukupan plasman škole.  Na nacionalnoj razini natjecanja nagrađuju se tri najuspješnije škole u svakoj kategoriji. Nacionalno okupljanje održava se u Čakovcu ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom čitave nastavne godine.  kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima; listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje; prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, izrada plakata, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta; siječanj/veljača – stvaranje ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, izrada plakata, školsko natjecanje u kategoriji plakata; veljača – rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji plakata, sudjelovanje na županijskom natjecanju; ožujak/travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje plakata, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja; svibanj – priprema za nacionalnu razinu natjecanja, sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja; lipanj – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini. |
| **Detaljan troškovnik:** | Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, karte za autobus za međuškolsko natjecanje (cca 260 EUR). Eventualno troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja. |
| **Način vrednovanja:** | Postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti u školi, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MLADI KNJIŽNIČARI GLAGOLJAŠI** | |
| **Voditelj:** | Mirna Šarić |
| **Razred:** | 4.a i 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 10-15 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | 1.Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. 2. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. 3. Naučiti se služiti glagoljskim pismom.4. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. 5. Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad. 6. Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenici 4. razreda tijekom školske godine rade na svladavanju vještina čitanja i pisanja glagoljice i boljem upoznavanju hrvatske povijesti i kulture. Prigodno obilježavanje svih važnih datuma kroz školsku godinu. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Knjižničarka |
| **Način realizacije:** | Govorne metode (razgovor, izlaganje, raspravljanje), tekstualne (usmjereno čitanje, rad na tekstu), grafijske metode (bilježenje, prepisivanje, dopunjavanje, preoblikovanje, sastavljanje); vizualne metode (metoda crtanja i demonstracije); praktične metode (metoda praktičnog rada). |
| **Vremenik aktivnosti:** | Za osnovne sadržaje, kao što su vježbe čitanja i pisanja, učenje osnova o povijesti hrvatskog jezika i jednostavnije kreativne radionice, satnica će biti 35 sati tijekom školske godine. |
| **Detaljan troškovnik:** | Hamer papir, kartoni u boji, ljepilo, ukrasna ljepila sa šljokicama, pastele – cca 40 EUR |
| **Način vrednovanja:** | Nastavni listići, radni listovi, igre. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ČITATELJSKI KLUB** | |
| **Voditelj:** | Mirna Šarić i Martina Lovrić |
| **Razred:** | 5.-8. |
| **Planiran broj učenika:** | do 10 učenika |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Kod učenika potaknuti naviku čitanja u slobodno vrijeme i osjećaj zadovoljstva u čitanju. |
| **Namjena aktivnosti:** | Provoditi zajedničko vrijeme u knjižnici i razvijati kreativnost i slobodu izražavanja učenika, poticati samostalnost u korištenju školske i Gradske knjižnice.  Vježbati samostalno iznošenje vlastitog stava te kritičkog mišljenja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Knjižničarka Mirna Šarić i učiteljica Martina Lovrić |
| **Način realizacije:** | Druženje uz knjigu, osmišljavanje i provođenje različitih radionica. Organizirati zajedničko čitanje dogovorenih romana i ulomaka knjiga kako bi potakli učenike da razviju samostalnu raspravu.  Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./24. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; hamer papir za izradu plakata. |
| **Način vrednovanja:** | Evaluacijski upitnici namijenjeni učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** | |
| **Voditeljica:** | Stručna suradnica psihologinja |
| **Razred:** | Svi učenici, njihovi roditelji i učitelji/ nastavnici škole |
| **Ciljevi:** | Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života kod učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ ili društveno neprihvatljivog ponašanja kroz usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja i načina zadovoljavanja vlastitih potreba. |
| **Namjena aktivnosti:** | S učenicima se radi na: razvoju emocionalne pismenosti, usvajanju vještina komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, socijalnih vještina, pozitivnog stava prema učenju i školi, unaprjeđenju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja, poticanju volonterstva i prosocijalnog ponašanja.  Kod učitelja/ nastavnika se potiče: unaprjeđenje vještina komunikacije i rješavanja sukoba, njegovanje kvalitetnih odnosa u radnoj zajednici te stručno usavršavanje. Učiteljima se pruža podrška i informacije vezano za rad s darovitim učenicima i učenicima s teškoćama.  Kod roditelja se potiče: razvoj vještina komunikacije, posebno u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, suradnja u odgojnoj ulozi škole. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Školska psihologinja, defektologinja (zamjenica), pedagoginja, svi učitelji/ nastavnici škole, na poseban način razrednici, te svi ostali djelatnici škole. |
| **Način realizacije:** | Aktivnosti školskog preventivnog programa ugrađene su u cjelokupan život i rad škole, počevši od ukupnog ozračja koje se njeguje u školi, međusobnih odnosa djelatnika škole, njihovog odnosa s učenicima i roditeljima, preko svih ciljanih aktivnosti koje se provode kao dio prevencije neprihvatljivih ponašanja.  Preventivne aktivnosti s učenicima provode se kroz nastavni plan i program, satove razrednog odjela, radionice koje s učenicima provodi stručna služba i vanjski suradnici škole (školska liječnica, MUP, Crveni križ i dr.), organizaciju slobodnog vremena učenika te podršku roditeljima u njihovoj ulozi.  Učitelje se podržava i potiče na stručno usavršavanje u Školi, kroz predavanja i radionice stručne službe i vanjskih suradnika (u skladu s mogućnostima Škole) na Učiteljskim vijećima, poticanjem odlaska na stručne aktive, skupove, edukacije i supervizije.  Rad s roditeljima odvija se putem individualnih razgovora i roditeljskih sastanaka, predavanja i radionica koje održava stručna služba i vanjski suradnici škole, putem pisanih materijala te kroz njegovanje suradničkih odnosa sa Školom i poticanje otvorenog suradničkog odnosa s djelatnicima škole. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi su specificirani kroz različite preventivne aktivnosti koje se provode u školi. |
| **Način vrednovanja:** | Evidencija o slučajevima nasilja i neprimjerenim oblicima ponašanja u školi te o slučajevima konzumacije sredstava ovisnosti među učenicima;  razgovori s učiteljima/ nastavnicima, roditeljima i učenicima;  evaluacija pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP i realizacije razvojnog plana škole;  opažanje kvalitete međuljudskih odnosa i ukupnog ozračja u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT ''PRETEŽNO VEDRO''** | |
| **Voditeljica:** | Stručna suradnica psihologinja |
| **Razred:** | 6. a i 6. b |
| **Planiran broj učenika:** | Zainteresirani učenici čiji su roditelji potpisali suglasnosti |
| **Planiran broj sati:** | 20 sati (može biti i više ovisno o tijeku projekta) |
| **Ciljevi:** | Emocionalno opismenjavanje i poticanje emocionalnog razvoja. Usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije na društveno prihvatljiv način. |
| **Namjena aktivnosti:** | Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika |
| **Nositelji aktivnosti:** | Školska psihologinja u suradnji sa Službom za zaštitu mentalnog zdravlja Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Splitsko- dalmatinske županije. |
| **Način realizacije:** | Ove školske godine će se tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, dana 24. 11. 2023., u OŠ Strožanac, održati 7. međuškolsko natjecanje u emocionalnoj pismenosti koje podrazumijeva:  • provedbu školskog natjecanja za sve zainteresirane učenike 6. razreda  • aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini  • Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ |
| **Vremenik aktivnosti:** | Rujan, listopad i studeni |
| **Detaljan troškovnik:** | Predviđene potrebne troškove za dan natjecanja financira NZJZ SDŽ. |
| **Način vrednovanja:** | Razgovor s učenicima koji će dati povratnu informaciju o tome kako su doživjeli sudjelovanje i svoje mišljenje o projektnim aktivnostima te ulazni i izlazni evaluacijski upitnici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Terenska nastava - „BLAGO NAŠEG MARJANA”** | |
| **Voditelji:** | Učiteljice: I.Madir, M.Labaš |
| **Razred:** | 4.a i 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 40 |
| **Planiran broj sati:** | 4 – 5 školskih sati |
| **Ciljevi:** | Uključivanjem škole u projekt, u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom, omogućiti učenicima obrazovanje o važnosti i čuvanju zaštićene kulturne i prirodne baštine (Park šuma Marjan), omogućiti im izravan angažman, sudjelovanje u aktivnostima na terenu, kroz zabavno učenje o prirodi u prirodi omogućiti stjecanja znanja, stavova i vještina, povezivanje s prirodom i razumijevanje prirode i te primjenjivanje ekološki odgovornog ponašanja u svakodnevnom životu. Omogućiti učenicima da u izravnom kontaktu s prirodom dođu do novih pozitivnih spoznaja i shvatite važnost prirodnih resursa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Potaknuti učenike da razvijaju svijest o poštivanju  kulturne i prirodne raznolikosti Park-šume Marjan.  Razvijati sposobnosti i vještine kojima će učenici biti  sposobni sudjelovati u procesu ekološki održivog razvitka.  Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja, međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Javna ustanova za upravljanje Park - šumom Marjan, Grad Split - Koordinacijski odbor projekta, Grad Split – prijatelj djece. Učiteljice razredne nastave: I.Madir, M.Labaš, učenici 4.a i 4.b razreda. |
| **Način realizacije:** | Nastava se realizira prema planu i programu Projekta  ''Blago našeg Marjana''. Učenici će različitim oblicima  rada, istraživačkim metodama, iskustvenim i suradničkim  učenjem u izvornoj stvarnosti usvajati teoretska i praktična  znanja i vještine. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2023./ 2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Grad Split (troškovi organizacije aktivnosti i prijevoza učenika). |
| **Način vrednovanja:** | Kviz znanja, te izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt „Dioklecijanova škrinjica“** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: M. Perčić, R. Zrno i T. Hodak |
| **Razred:** | 3.a, 3.b i PŠ Sitno Donje |
| **Planiran broj učenika:** | 43 |
| **Planiran broj sati:** | 1. školska sata |
| **Ciljevi:** | Upoznati Dioklecijanovu palaču – kulturno-povijesni spomenik zavičaja, upoznati kako su živjeli ljudi koji su u prošlosti živjeli na tom prostoru.  Poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja kod najmlađe populacije. |
| **Namjena aktivnosti:** | :  Upoznavanje s povijesnim spomenicima grada.  Razvijati ljubav i svijest o očuvanju povijesne baštine.  Razumjeti važnost središta županije za život ljudi. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Grad Split i Udruga turističkih vodiča, učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Razgledavanje užeg dijela grada, integrirani dan, istraživanje, fotografiranje. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom drugog polugodišta polugodišta |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | Likovni i literalni radovi, Izrada tematskog plakata, kviz - natjecanje u znanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **METEOROLOGIJA** | |
| **Voditelj:** | Duško Marušić |
| **Razred:** | šesti (6.) |
| **Planiran broj učenika:** | 3-6 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | -Razvijati opće ciljeve iz geografije te dopunjavati i usavršavati dodatna znanja koja nisu predviđena udžbeničkim sadržajima  -Upozoravanje učenika o problemima i promjenama u okolišu  -Djelovanje s ciljem sprečavanja nastanka novih problema u okolišu, a čiji su glavni pokazatelj promjene meteoroloških (klimatskih) elemenata  -Proučiti i analizirati meteorološke elemente ovog kraja  -Stvoriti zaključke o klimi ovog kraja i moguće projekcije mijenjanja meteoroloških elemenata |
| **Namjena aktivnosti:** | Bilježiti i analizirati osnovne meteorološke elemente: temperatura, tlak, padaline, vjetar i vlažnost služeći se podacima meteorološke stanice. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učitelj geografije Duško Marušić  Učenici 6. razreda |
| **Način realizacije:** | Individualni rad i rad s grupom - 1 sat tjedno |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik:** | Bez troškova |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje rada i postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU** | |
| **Voditelji:** | Tamara Treskavica Bašić, Anita Budimir i Dijana Mihanović |
| **Razred:** | 8.a , 8.b, 8.c |
| **Planiran broj učenika:** | 58 |
| **Planiran broj sati:** |  |
| **Ciljevi:** | -upoznavanje učenika 8.ih razreda s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar  - očuvati sjećanje na Vukovar, žrtve i Domovinski rat  - razvijati kod učenika ljubav prema domovini  - osuditi agresiju kao način rješavanja problema  – proširiti znanje o Domovinskom ratu i stradanju gradova i civila |
| **Namjena aktivnosti:** | - Razumijevanje povijesnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti  - izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema nacionalnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini.  - utvrđivanje usvojenih znanja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Predmetni učitelji ,razrednice,učenici 8.a, 8.b, 8.c |
| **Način realizacije:** | -trodnevni boravak u Vukovaru  - predavanja uz prezentacije na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar  - posjet lokalitetima: Memorijalno groblje, vodotoranj, Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Ovčara |
| **Vremenik aktivnosti:** | 5.-7. studenog. 2023. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškove ovog oblika terenske nastave snosi MZOŠ u suradnji s Ministarstvom branitelja RH u sklopu projekta Javne ustanove “Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar” čiji je cilj očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat te na suvremen i dostojanstven način učiti nove generacije o vrijednostima Domovinskog rata. |
| **Način vrednovanja:** | Vrednovanje procesa i stečenih znanja kroz nastavu, te radova nastalih tijekom radionice.  - Izrada ppt-a na temu Domovinskog rata |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA -JEDNODNEVNI IZLET** | |
| **Voditelj:** | Svjetlana Pensa i Maja Sorić |
| **Razred:** | 5.a i 5.b |
| **Planiran broj učenika:** | 49 |
| **Planiran broj sati:** | Do 12 |
| **Ciljevi:** | Poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama. Razvijanje i poticanje kulture življenja. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života. Zaključiti o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učenici 5.a i 5.b razreda |
| **Način realizacije:** | Nastava će se organizirati kao izvanučionična nastava. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Proljeće 2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Otprilike 40 eura po učeniku (troškovi prijevoza, ručka, ulaznice za kulturno-povijesne ustanove). |
| **Način vrednovanja:** | Učenici će u razrednoj raspravi pokazati razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu, a stečena znanja i vještine primjenjivat će i u drugim nastavnim predmetima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA- JEDNODNEVNI IZLET** | |
| **Voditelj:** | Tonko Matijašević, Matilda Mužinić |
| **Razred:** | 6.ab |
| **Planiran broj učenika:** | 45 |
| **Planiran broj sati:** | Jednodnevni izlet |
| **Ciljevi:** | Razvijati odgovorno ponašanje, razvijati komunikacijske vještine, educirati učenike o povijesnim i gospodarskim značajkama zadarske županije, razvijati ljubav prema zavičaju, upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika zavičaja |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenici 6. ab razreda |
| **Nositelji aktivnosti:** | Tonko Matijašević, Matilda Mužinić |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička nastava (jednodnevni izlet) |
| **Vremenik aktivnosti:** | Svibanj 2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Oko 40 eura |
| **Način vrednovanja:** | Dojmovi učenika i nastavnika, osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ORIJENTACIJA U PRIRODI** | |
| **Voditelj:** | Tonko Matijašević |
| **Razred:** | svi učenici škole |
| **Planiran broj učenika:** | 20 učenika |
| **Planiran broj sati:** | 2 |
| **Ciljevi:** | **Širenje znanja o osnovama kretanja u prirodi (individualno i u grupi), osvijestiti učenike o onečišćenju prirode i okoliša, praktično snalaženje i orijentiranje, naučiti ih osnove pružanja prve pomoći, sudjelovati u socijalnim aktivnostima (akcije solidarnosti, sabirne akcije).** |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje osjećaja i jačanje kompetencija za kretanje u prirodi, pomoć drugima i samopomoć, te podizanje razine svijesti o čiščenju okoliša |
| **Nositelji aktivnosti:** | Tonko Matijašević |
| **Način realizacije:** | Grupni rad, individualni rad, predavački rad (vanjski suradnici)  Dvodnevni izlet u planinarski dom Umbertto G. (Mosor)  Dvodnevni izlet jedrilicom na području srednjeg Jadrana |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno. |
| **Detaljan troškovnik:** | Cca 400 eura |
| **Način vrednovanja:** | Realizacija planiranog, redovitost prisustvovanja, rezultati natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – VRTIM ZDRAVI FILM** | |
| **Voditelj:** | Tonko Matijašević |
| **Razred:** | svi učenici škole |
| **Planiran broj učenika:** | 79, (3 odjela sedmih razreda) |
| **Planiran broj sati:** | 1 |
| **Ciljevi:** | - edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama  - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti  - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti  - poticanje okoline(roditelja,učenika,učitelja)da budu spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambeni navika |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje znanja i svjesti o prehrani |
| **Nositelji aktivnosti:** | Tonko Matijašević |
| **Način realizacije:** | - putem predavanja i prezentacije voditelja projekta  - aktivnim sudjelovanjem učenika( edukativne igre, izrada video uratka) |
| **Vremenik aktivnosti:** | 1. listopada 2023. – 30. Ožujka 2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Cca 530 eura – troškove snosi organizator projekta |
| **Način vrednovanja:** | anketni upitnici – početak i kraj projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - MJESTO U KOJEM ŽIVIM** | |
| **Voditelj:** | Zorana Goreta, Ankica Dobrović |
| **Razred:** | 1.a i 1.b |
| **Planiran broj učenika:** | 40 |
| **Planiran broj sati:** | 2 |
| **Ciljevi:** | Upoznati mjesto stanovanja, naučiti razlikovati mjesto rođenja od mjesta stanovanja |
| **Namjena aktivnosti:** | Lakše, sigurnije i bolje snalaženje u mjestu stanovanja. Poticanje ljubavi i ponosa prema svom mjestu. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici 1.a i 1.b razreda |
| **Način realizacije:** | Obilazak mjesta, uočavanje i opisivanje prometnica i važnijih objekata. |
| **Vremenik aktivnosti:** | proljeće 2024. |
| **Detaljan troškovnik:** |  |
| Način vrednovanja: | Usmeno propitkivanje i razgovor, izrada umne mape, razredno ozračje tijekom nastave, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, kviz Moje mjesto, likovne aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – BRIGA O OKOLIŠU** | |
| **Voditelj:** | Zorana Goreta, Ankica Dobrović |
| **Razred:** | 1.a i 1.b |
| **Planiran broj učenika:** | 40 |
| **Planiran broj sati:** | 1 |
| **Ciljevi:** | Upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti đaka i onečišćenja okoliša škole. Naučiti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša škole. Razvijanje suradnje u grupi. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika s ekološkim problemima okoline te razvijanje kreativnosti. Djelovanje u smjeru rješavanja uočenih nepravilnosti |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici 1.a i 1.b razreda |
| **Način realizacije:** | Tijekom obilaska učenici promatraju, uočavaju i opisuju okoliš škole te djeluju u smjeru rješavanja uočenih nepravilnosti |
| **Vremenik aktivnosti:** | svibanj 2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Po potrebi (za rukavice, vreće...) |
| Način vrednovanja: | Praćenje individualnog rada i sudjelovanje u eko-akcijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | |
| **Voditelj:** | Zorana Goreta i Ankica Dobrović |
| **Razred:** | 1.a, 1.b |
| **Planiran broj učenika:** | 40 |
| **Planiran broj sati:** | 2 |
| Ciljevi: | |  | | --- | | Upoznati se s običajima iz života naših predaka. Uočiti važnost prirodne i zdrave prehrane. Učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti. | |
| **Namjena aktivnosti:** | Poticati učenike na zdravu prehranu, razvijati ljubav prema tradiciji našeg zavičaja, razvijati sposobnosti povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici 1.a i 1.b razreda |
| **Način realizacije:** | Posjet (mlinici, voćnjaku, vinogradu...) u zavičajnom mjestu Žrnovnici, pripovijedanje, istraživački rad, praktične aktivnosti, igre |
| **Vremenik aktivnosti:** | listopad 2023. - Dani kruha |
| **Detaljan troškovnik:** | Po potrebi (sudjeluju roditelji) |
| Način vrednovanja: | Usmeno propitivanje i razgovor, izrada likovnih radova |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZBIVANJA U PRIRODI - JESEN/ZIMA/PROLJEĆE** | | | |
|  | **Voditelj:** | | Zorana Goreta i Ankica Dobrović | |
|  | **Razred:** | | 1.a, 1.b | |
|  | **Planiran broj učenika:** | | 40 | |
|  | **Planiran broj sati:** | | 4 | |
|  | **Ciljevi:** | | Poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu aktivnost djece (otkrivanje, istraživanje, stvaranje). Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenih znanja. Zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice te učenika međusobno. Zadovoljiti dječju radoznalost na nenametljiv način. Osvješćivati ekološko ponašanje. | |
|  | **Namjena aktivnosti:** | | Osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju uočenog i doživljenog.  Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe.  Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja.  Razvijati sposobnost dožvljavanja i razumijevanja viđenog.  Izgrađivati ekološku svijest učenika. | |
|  | **Nositelji aktivnosti:** | | Učiteljice i učenici 1.a i 1.b razreda | |
|  | **Način realizacije:** | | Odlazak u školski vrt, voćnjak, vinograd, livadu, šetnicu uz rijeku, okoliš u blizini škole; uočavanje promjena u prirodi (biljke, životinje, vrijeme, rad ljudi) u određeno godišnje doba te njihovog utjecaja na život. | |
|  | **Vremenik aktivnosti:** | | Tijekom godišnjih doba (jesen – listopad 2023., zima-siječanj 2024., proljeće – ožujak/travanj 2024.) | |
|  | **Detaljan troškovnik:** | |  | |
|  | Način vrednovanja: | | Vrednovanje procesa i rezultata po elementima:  usmeno propitkivanje i razgovor, izrada umne mape, razredno ozračje tijekom nastave, ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, provođenje i analiza ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja), zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim | |
| **JEDNODNEVNI IZLET – GRAD SINJ I SEOSKO GOSPODARSTVO “PANJ”** | | | |  |
| **Voditelj:** | | Učiteljice: Zorana Goreta, Ankica Dobrović | |  |
| **Razred:** | | 1.a, 1.b | |  |
| **Planiran broj učenika:** | | 40 | |  |
| **Planiran broj sati:** | | 10 sati | |  |
| **Ciljevi:** | | Upoznati pojedina prirodna i kulturna obilježja zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Shvatiti ulogu kulturno-povijesne baštine i važnost prirodnih resursa zavičaja. | |  |
| **Namjena aktivnosti:** | | Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa. Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja. Međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjerenog ponašanja u neformalnom okruženju. | |  |
| **Nositelji aktivnosti:** | | Učiteljice, učenici, vodiči putničke agencije, animatori i zaposlenici. | |  |
| **Način realizacije:** | | Jednodnevni izlet: vožnja autobusom do odredišta, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra. | |  |
| **Vremenik aktivnosti:** | | svibanj / lipanj 2024. | |  |
| **Detaljan troškovnik:** | | Cijena prijevoza, agencijska provizija, osiguranje učenika, organizirani ručak učenika (snose roditelji) | |  |
| **Način vrednovanja:** | | Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta. Razgovor, rasprava, pripovijedanje, izrada likovnih radova. | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavna aktivnost – Kreativna grupa** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: Zorana Goreta i Ankica Dobrović |
| **Razred:** | 1.a i 1.b |
| **Planiran broj učenika:** | 15 do 20 učenika po razrednom odjeljenju |
| **Planiran broj sati:** | 35 sati |
| **Ciljevi:** | • razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno  izražavanje na dramskom, glazbenom, plesnom i  likovnom području te u području praktičnih manualnih  vještina rada s različitim materijalima  • poticanje interesa o različitim područjima djelatnosti (briga  o zdravlju i zaštita okoliša, recikliranje, poljoprivreda i  proizvodnja hrane, priprema jednostavnih jela...)  • proširivanje, produbljivanje i povezivanje znanja, vještina i  interesa stečenih u nastavi i izvan nastave  • usvajanje novih znanja, vještina i interesa  • prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom  • njegovanje samostalnosti u radu  • suradnja pri radu unutar grupe  • identifikacija darovitih učenika  • prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika  ponašanja, osobito odgovornosti, fleksibilnosti i tolerancije |
| **Namjena aktivnosti:** | • poticanje i razvijanje mašte, suradništva, kreativnosti i  pozitivnog ozračja u razredu i u grupi  • kroz praktični rad s raznim materijalima, razvijanje  vizualne percepcije kod učenika i vizualnog mišljenja kao i  sposobnosti donošenja estetskih i moralnih prosudbi  • razvijanje manualnih sposobnosti, osobito fine motorike  prstiju i ruku kroz rad i obradu različitih materijala u  različitim tehnikama (slikanje, crtanje, izrezivanje,  oblikovanje, lijepljenje, šivanje, pletenje ...)  • razvijanje znanja, interesa i svjesnosti o važnosti  pojedinih praktičnih vještina u svakodnevnom životu i  potrebi njihova usvajanja  • uvježbavanje programa za školske priredbe i prigode  • sudjelovanje na raznim natječajima  • poticanje i razvijanje svijesti o vlastitim interesima  sposobnostima. |
| **Nositelji aktivnosti:** | učiteljice i učenici 1.a i 1.b razreda |
| **Način realizacije:** | • razgovor, gluma, recitiranje, izlaganje, ples, praktični rad  (crtanje, slikanje, oblikovanje glinom, izrezivanje,  lijepljenje, šivanje, pletenje, vezenje, konstruiranje,  pripremanje hrane, sadnja biljaka ...), istraživanje u  okolišu i u prirodi  • frontalni rad, rad u grupi, timski rad, suradničko učenje,  rad u paru, individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti:** | jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | troškovi potrebnog materijala za rad |
| **Način vrednovanja:** | • kontinuirano opisno praćenje postignuća učenika,  • vrednovanja suradništva, individualno zalaganje,  samovrednovanje učenika  • izlaganje uradaka na tematskim izložbama i panoima  škole  • nastupanje na priredbama, natjecanjima i natječajima  • poticanje, usmena i pisane pohvale |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT: Pisma naša dalmatinska** | |
| **Voditelji:** | Marija Ugrin, Mira Šetka |
| **Razred:** | 2.a i 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 38 |
| **Planiran broj sati:** | 15 |
| **Ciljevi:** | Njegovanje tradicionalnih dalmatinskih napjeva i običaja. Upoznavanje glazbene kulturne baštine kraja u kojem živimo.  Poticanje želje učenika za otkrivanjem glazbene etno baštine i usvajanjem iste. Razvijanje pozitivnog odnosa prema precima, glazbenoj tradiciji kraja i kulturnom blagu pjevane riječi. Poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju (pjevanju i sviranju) te potrebu za glazbenim izrazom. Odgajati ljubitelja tradicijske glazbe. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje ljubavi prema tradicionalnoj glazbi našeg zavičaja, učenje teksta, melodije i ritma tradicionalnih dalmatinskih napjeva. Slušanje, pjevanje i reproduciranje bogatog glazbenog repertoara naših predaka. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici, roditelji, članovi klape |
| **Način realizacije:** | Pjevanje po sluhu uz usvajanje zavičajnih pjesama, igara i plesova. Obilježavanje prigodnih blagdana, praktična i teoretska nastava, rad u skupini. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Školska godina 2023./2024, |
| **Troškovnik:** | - troškovi za potrebe fotokopiranja tekstova napjeva  - nabava odgovarajuće odjeće za nastup i troškovi prijevoza autobusom |
| **Način vrednovanja:** | Izvođenje na školskim priredbama i različitim prigodama izvan škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT „ POLJIČKI RJEČNIK“** | |
| **Voditelj:** | Marija Ugrin i Mira Šetka |
| **Razred:** | 2.a i 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 38 |
| **Planiran broj sati:** | 10 |
| **Ciljevi:** | - razvijati kod učenika svijest o važnosti zavičajnog jezika  - koristiti zavičajni jezik u pisanom i usmenom izražavanju |
| **Namjena i aktivnosti:** | - primjenjivati stečena znanja o zavičajnom jeziku u svim oblicima jezičnoga izražavanja  - poticati učenike na primjenu naučenoga u svakodnevnom životu  - sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima; promidžba škole  - radionički oblik rada, rad u parovima i skupinama  - izrada slikovnice  - izrada slikovne abecede, rječnika zavičajnih riječi  - jezične igre  - govorenje poezije i proze na zavičajnom govoru  - sudjelovanje na priredbama  - izložba radova  - objavljivanje na web stranici |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici, vanjski suradnici, lokalna zajednica, roditelji |
| **Način realizacije:** | Razgovor, promatranje, demonstracija, praktičan rad, metoda kreativnog izražavanja učiteljevo pisano praćenje napredovanja učenika. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./2024.  - listopad - lipanj |
| **Detaljan troškovnik:** | Potrošni materijal za rad |
| **Način vrednovanja:** | - samoprocjena  - vrednovanje likovnih i literarnih uradaka |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŽRNOVSKA JABUKA U NAŠEM VRTU** | |
| **Voditelj:** | Marija Ugrin i Mira Šetka |
| **Razred:** | 2.a i 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 38 |
| **Planiran broj sati:** | 8 |
| **Ciljevi:** | - uočiti promjene na stablu jabuke kroz godinu  - razviti svijest o važnosti jabuke za zdravlje čovjeka  - spoznati vrijednost autohtone vrste  - potaknuti pozitivan odnos u brizi za zdravlje  - potaknuti istraživački duh i suradničke odnose |
| **Namjena aktivnosti:** | - tijekom različitih godišnjih doba pratiti promjene na stablu jabuke u školskom vrtu  - govornim, likovnim i scenskim izričajem uključiti jabuku u rad, blagovati jabuku za užinu u školi, organizirati akciju prodaje kolača od jabuke po simboličnoj cijeni za vrijeme odmora na Dan jabuka (uz pomoć roditelja) |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici, roditelji |
| **Način realizacije:** | Praćenje, crtanje, bilježenje, izrada plakata, prodaja kolača u humanitarne svrhe |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom godine |
| **Detaljan troškovnik:** | - papir za crtanje i plakate, flomasteri, markeri, “štand“ za izložbu i prodaju kolača u atriju škole |
| **Način vrednovanja:** | - zadovoljstvo učenika koje je iskazano u radu u više aktivnosti i analiza postignuća kroz razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvanučionička nastava – Promjene u prirodi kroz godišnja doba (učionica na otvorenom, školski vrt, rijeka)** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: Mira Šetka i Marija Ugrin |
| **Razred:** | 2.a i 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 38 |
| **Planiran broj sati:** | 12 |
| **Ciljevi:** | Promatrati, uočavati, bilježiti, pratiti i uspoređivati promjene u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenik opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima, prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednom okružju, objašnjava uočeno i iskustveno doživljeno, donosi jednostavne zaključke. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Odlazak u školski vrt, učionicu na otvorenom, uz rijeku. Promatranje, opažanje te opisivanje promjena u prirodi u neposrednome okružju. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | Prikazivanje i analiza prikupljenih podataka u obliku tablica i piktograma, izrada plakata, vršnjačko vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvanučionička nastava – Naše mjesto: Posjet Domu zdravlja i DVD-u Žrnovnica** | |
| **Voditelji:** | Učiteljice Marija Ugrin i Mira Šetka |
| **Razred:** | 2.a i 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 38 |
| **Planiran broj sati:** | 4 sata |
| **Ciljevi:** | Upoznati naše mjesto i naučiti se snalaziti u njemu. Upoznati značajne građevine. Snalaziti se na putu od kuće do važnijih građevina u mjestu. Posjet zdravstvenoj ustanovi u mjestu. Upoznavanje sa zdravstvenim ustanovama i zdravstvenim radnicima. Razlikovati vatru od požara. Uočiti opasnosti i štetne posljedice požara. |
| **Namjena aktivnosti:** | Lakše, sigurnije i bolje snalaženje u mjestu stanovanja. Poticanje ljubavi i ponosa prema svom mjestu.  Razlikovati zdravstvene ustanove. Poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći na 194, vatrogasaca na 193 i policijena192 (ili 112). Upoznati mjere opreza. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici, djelatnici DVD-a i Doma zdravlja. |
| **Način realizacije:** | Obilazak mjesta, uočavanje i opisivanje središta mjesta i važnijih objekata u mjestu.  Odlazak u ambulantu u Žrnovnici i u DVD Žrnovnica |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./24. |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | Izrada skupnih radova na zadanu temu, vršnjačko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvanučionička nastava – Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića u Žrnovnici** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: Marija Ugrin i Mira Šetka |
| **Razred:** | 2.a i 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 38 |
| **Planiran broj sati:** | 2 školska sata |
| **Ciljevi:** | Upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte, usvajanje kulturnog ponašanja u knjižnici. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijati ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga te pravilnog odnosa prama posuđenoj imovini. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici, knjižničarka |
| **Način realizacije:** | Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića u Žrnovnici. Razgledavanje knjižnice. upoznavanje s radom i mogućnostima uz stručno vodstvo, radionice u dogovoru s knjižničarkom. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Listopad ili studeni 2023. |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | Skupni radovi učenika, vršnjačko vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavna aktivnost –Knjigoljupci** | |
| **Voditelj:** | Učiteljica Mira Šetka |
| **Razred:** | 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 15 |
| **Planiran broj sati:** | 35 sati |
| **Ciljevi:** | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanje vještine čitanja |
| **Namjena aktivnosti:** | Aktivnost je namijenjena učenicima s unutarnjom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica i učenici |
| **Način realizacije:** | Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | Izložba učeničkih radova, vršnjačko vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Posjet Etnografskom muzeju** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: Marija Ugrin i Mira Šetka |
| **Razred:** | 2.a i 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 38 |
| **Planiran broj sati:** | 4 |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje postava muzeja i određenih elemenata tradicijske kulture Splita i Dalmacije. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kulturnih navika, upoznavanje s kulturnim ustanovama mjesta/grada u kojem živimo. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice razredne nastave, učenici, djelatnici muzeja. |
| **Način realizacije:** | Odlazak u muzej i radionica |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./24. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| **Način vrednovanja:** | Izrada plakata, pisanja izvještaja i analiza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavna aktivnost – Kreativni prirodnjaci** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: M. Perčić i R. Zrno |
| **Razred:** | 3.a i 3.b |
| **Planiran broj učenika:** | 20 učenika |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Razvijanje ekološke svijesti uz kreativni pristup radu. Raznim kreativnim aktivnostima obilježit ćemo važne ekološke datume u godini, kao i blagdane. Posebnu pažnju posvetit ćemo metodama aktivnog učenja na temama koje su vezane uz nastavu Prirode i društva u trećem razredu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Na zabavan način proširiti iskustvo učenika koje stječu kroz redovnu nastavu te potaknuti učenike na promišljanje o uvijek aktualnim ekološkim temama. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Radom u paru i skupinama ćemo koristiti otpadne materijale te one koji se mogu ponovno upotrijebiti ili lako reciklirati. |
| **.**  **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | Redovito praćenje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izlaganje radova na tematskim izložbama i školskim panoima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvanučionička nastava - Snalaženje u prostoru** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: M.Perčić i R. Zrno |
| **Razred:** | 3.a i 3.b |
| **Planiran broj učenika:** | 41 |
| **Planiran broj sati:** | 4 školska sata |
| **Ciljevi:** | Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i osvijestiti važnost snalaženja u prostoru. Orijentirati se u prostoru prema Suncu i s pomoću kompasa ili drugih znakova na zemlji. Snalaziti se na planu mjesta. |
| **Namjena aktivnosti:** | Stjecati trajna znanja iz prirode i društva, korištenje i učenje iz neposredne stvarnosti, poštivanje tuđeg rada i zalaganja, poticanje učenika na učenje i istraživanje, razvoj svijesti o raznolikosti i očuvanju prirode. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Motivacija i pripremanje učenika, praktičan rad, rad u skupinama i straživački rad. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje i analiza rada radnim listićima te zalaganje učenika. Izrada tematskih panoa, pakata, mapa i pisanje pisanih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvanučionička nastava: Vode u zavičaju** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice razredne nastave |
| **Razred:** | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4..a, 4.b i PŠ Donje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | 165 |
| **Planiran broj sati:** | 4 školska sata |
| **Ciljevi:** | Naučiti i uočiti o vodama tekućicama / stajaćicama i njihove glavne značajke, stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama. |
| **Namjena aktivnosti:** | Produbiti znanja o flori i fauni zavičaja, razvijati ekološku osviještenost. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Promatranje i proučavanje rijeke Žrnovnice, ušća rijeke, morske obale . |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje i analiza rada radnim listićima te zalaganja učenika. Izrada tematskih panoa, pakata, mapa i pisanje pisanih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice razredne nastave |
| **Razred:** | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i PŠ Donje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | 165 |
| **Planiran broj sati:** | 4 sata |
| **Ciljevi:** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu. Usvajanje vrednota dramske, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje odgovornosti učenika prema očuvanju kulturnih ustanova. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu te njegovanje pravila uljudnog ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost povezivanja sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici, kazalište, kino |
| **Način realizacije:** | Posjet kazalištu, kinu, gledanje kazališne, filmske predstave. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| **Način vrednovanja:** | Evaluacijski i radni listići, ulazne i izlazne kartice, izrada crteža i plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvanučionička nastava**  **Posjet Muzeju grada Splita/Etnografski muzej** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: M. Perčić i R. Zrno |
| **Razred:** | 3.a i 3.b |
| **Planiran broj učenika:** | 41 |
| **Planiran broj sati:** | 2 školska sata |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje postava Muzeja grada Splita/Etnografski muzej i određenih elemenata tradicijske kulture Dalmacije. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kulturnih navika, upoznavanje s  kulturnim ustanovama u gradu Splitu. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljici i učenici |
| **Način realizacije:** | Promatranje izložbenih predmeta, edukativne radionice u muzeju. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom drugog polugodišta |
| **Detaljan troškovnik:** | Ulaznica i troškovi prijevoza. |
| **Način vrednovanja:** | Izrada plakata, objava članka i fotografija na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvanučionička nastava**  **Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića - Žrnovnica** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice razredne nastave |
| **Razred:** | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i PŠ Donje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | 165 |
| **Planiran broj sati:** | 2 školska sata |
| **Ciljevi:** | Posjetom knjižnici izvan škole, razlikovati odjele mjesne knjižnice, poznavati aktivnosti knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena. |
| **Namjena aktivnosti:** | Odgojiti aktivnog čitatelja, motivirati ga za izvanškolsko čitanje. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Školska knjižničarka, učiteljice, učenici i knjižničarka. |
| **Način realizacije:** | Posjet učenika knjižnici, razgovor s knjižničarkom,  pronalaženje informacija, istraživački rad, kviz znanja, radionica, čitanje naglas. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu,  povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika,  objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou i web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Terenska nastava: Živi svijet oko nas** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: I.Madir, M.Labaš |
| **Razred:** | 4.a, 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 40 |
| **Planiran broj sati:** | 8 - 10 |
| **Ciljevi:** | Spoznati prirodne ljepote zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu, i boravak u prirodi. Spoznati povezanost biljaka i životinja. |
| **Namjena aktivnosti:** | prepoznati biljke na terenu i opisati ih   * razlikovati i prepoznati jestive i ljekovite biljke * razlikovati glavne dijelove biljke i njihovu ulogu * razlikovati skupine životinja prema vrsti prehrane |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava uz obalu rijeke Žrnovnice, razgledavanje, šetnja, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra… |
| **Vremenik aktivnosti:** | Jesen ili proljeće tijekom nastavne godine 2023./24. |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | Kviz znanja, izrada panoa, rješavanje nastavnih listića, pokusi, analiza rezultata pokusa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Terenska nastava – Tvrđava Klis, Salona, Stella Croatica** | |
| **Voditelji:** | Učiteljice: M.Labaš, I. Madir |
| **Razred:** | 4.a i 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 40 |
| **Planiran broj sati:** | 6 - 7 |
| **Ciljevi:** | Stjecati teorijska znanja o povijesnim izvorima. Razvijati interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja kulturno- povijesne baštine. |
| **Namjena aktivnosti:** | Proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno-povijesnoj  baštini našeg kraja. Razvijati sposobnost doživljavanja i  razumijevanja viđenog. Poticati ljubav i odnos prema domovini. Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Posjet muzeju i arheološkom lokalitetu Salone, tvrđavi Klis i muzeju maslina |
| **Vremenik aktivnosti:** | Rujan - listopad 2023. godine |
| **Detaljan troškovnik:** | Autobusni prijevoz, ulaznice za Salonu i tvrđavu Klis. |
| **Način vrednovanja:** | Izrada plakata, kviz znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRANI JEZICI**  **IZVANUČIONIČKA NASTAVA, POSJET KINU I KAZALIŠTU** | |
| **Voditelj:** | Ivana Jukić Štrbac, Ema Bučević, Tamara Treskavica Bašić, Jelena Baturina, Blanka Kovačević, Davor Galić |
| **Razred:** | 1. – 8. |
| **Planiran broj učenika:** | svi |
| **Planiran broj sati:** | 4 |
| **Ciljevi:** | Kod učenika razvijati naviku za posjet kazalištu i kazališnim predstavama, njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i engleskom jeziku |
| **Namjena aktivnosti:** | Proširivanje znanja iz redovite nastave, razvijanje znanja iz medijske kulture – kazalište/kino. Razvijanje opće kulture i ljubavi prema filmu, kazalištu i stranom jeziku |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljici stranih jezika |
| **Način realizacije:** | Različite nastavne metode i različiti nastavni oblici prilagođeni izvanučioničkoj nastavi, naglasak na promatranju, uspoređivanju i uočavanju. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Kazalište/kino nekoliko puta u šk. godini (jedanput u polugodištu ili više; uskladiti s ponudama) u toku 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi prijevoza i cijena ulaznice |
| **Način vrednovanja:** | Osobno zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna grupa** | |
| **Voditelji:** | Marijana Bušić i Tina Hodak |
| **Razredi:** | 2. i 3. razred |
| **Planiran broj učenika:** | 6 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | * ovladati standardnim hrvatskim jezikom, razvijati vještine i sposobnosti usmenog i vizualnog komuniciranja u međusobnim situacijama (verbalna i neverbalna komunikacija) te sposobnosti scenskog izraza * razviti sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje te sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima * razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad * razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike * razviti sposobnost samoprocjene, kritičkog mišljenja, definiranja i rješavanja problema * aktivno djelovati u školi i lokalnoj zajednici kroz osmišljavanje inovativnih rješenja primjerenih dobi učenika * OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ * Sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem * Empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti * Socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad * UČITI KAKO UČITI * Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. * Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga * PODUZETNIŠTVO * Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine * Biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; * Razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema * UPORABA IKT * Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno * Rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito * Komunicirati i surađivati u digitalnome okružju * GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE * Promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva * ODRŽIVI RAZVOJ * Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. * Poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju. |
| **Namjena aktivnosti:** | svim zainteresiranim učenicima koji će kroz  dramske igre, likovno stvaralaštvo i pokret::   * koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje * pokretima i glasom ovladavati scenskim prostorom * istraživati, eksperimentirati i slobodno raditi na temama koje su im bliske * unaprijediti i učvrstiti svoje sposobnosti usmenog izražavanja * učvrstiti svoje samopouzdanje tijekom javnih nastupa   stvarati različite individualne uratke: crtati izabrane stihove ili dijelove priča, likove i prostor, izražavati se pokretom, oblikovati u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađivati vlastite slikopriče…razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo |
| **Nositelji aktivnosti:** | učiteljice i učenici PŠ Donje Sitno |
| **Način realizacije:** | * memoriranje teksta, uvježbavanje pravilne artikulacije glasovadramske igre, vježbe improvizacije,scensko kretanje * sudjelovanje u likovnoj i tehničkoj izradi scenografije i kostima * pronalaženje odgovarajuće glazbe * usklađivanje i usvajanje koreografije * prezentacija rada kroz nastupe, filmove, medijske zapise |
| **Vremenik aktivnosti:** | jedan školski sat tjedno |
| **Detaljan troškovnik:** | materijal za izradu kostima i scene (hamer, spužva, tkanina, krep papir, igla, konac, boja, ljepilo …) – 100 eura ; umnožavanje materijala – 50 eura |
| **Način vrednovanja:** | zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim, prezentacija rada na priredbama u razredu, školi i izvan nje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Terenska nastava učenika 6. razreda- posjet kinu, kazalištu, Park šuma Marjan** | |
| **Voditelj:** | Dijana Mihanović |
| **Razred**: | 6a,6b |
| **Planiran broj učenika:** | Svi učenici šestih razreda |
| **Planiran broj sati:** | 3-4 sata |
| **Ciljevi:** | Kulturno uzdizanje učenika. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa učitelj -učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti kod djece. Upoznavanje povijesti i običaja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Posjet kinu, kazalištu ili nekim drugim kulturnim sadržajima |
| **Nositelji aktivnosti:** | Razrednici 6 razreda |
| **Način realizacije:** | Predavanje kustosa, vodiča, gledanje filma ili predstave. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske god. 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Prijevoz, ulaznice |
| **Način vrednovanja:** | Razgovorom u školi uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta kinu, kazalištu… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Terenska nastava osmog razreda: „Zvjezdano selo Mosor“**  **(Geografija)** | |
| **Voditelj:** | Ines Bogdan |
| **Razred:** | 8.a, 8.b i 8.c |
| **Planiran broj učenika:** | cca 55 |
| **Planiran broj sati:** | 4-5 h |
| **Ciljevi:** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja. Razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja. Potaknuti učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini područja u kojem žive. Poticanje učenika na bavljenje fizičkim aktivnostima. Poticanje rada u skupini. |
| **Namjena aktivnosti:** | Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim kurikulumom. Kod učenika razvijati interes prema geografiji. Razviti vještine snalaženja u prostoru, kao i poticanje zdravog načina života. Kod učenika poticati interes prema prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini zavičaja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Ines Bogdan, razrednici 8a, 8b i 8c |
| **Način realizacije:** | Nastava će se provoditi na terenu, neposrednim opažanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka. Učenici će upoznati lokalne biljke i osnovne karakteristike geografskog prostora te razvijanje ekološke svijesti u djece. Na samoj Zvjezdarnici biti će organizirano predavanje iz astronomije s temom Sunčev sustav, te promatranje noćnog neba teleskopom. |
| **Vremenik aktivnosti:** | 4-5 nastavnih sati tijekom (listopada/studenog ili ožujka/travnja, nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi prijevoza učenika od OŠ Žrnovnica do Zvjezdanog sela Mosor. Troškovi predavanja na Zvjezdanom selu Mosor. |
| **Način vrednovanja:** | Naučeno primijeniti u nastavi te doprinijeti konačnoj ocjeni iz geografije, primjena geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednodnevni izlet – Špilja Vranjača, Solin, Klis** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: Marija Ugrin, Mira Šetka, Marijana Bušić, Tina Hodak |
| **Razred:** | 2.a i 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 38 |
| **Planiran broj sati:** | 10 |
| **Ciljevi:** | Upoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa. Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja. Međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici, vodiči putničke agencije |
| **Način realizacije:** | Jednodnevni izlet: vožnja autobusom i trajektom do odredišta, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Travanj/svibanj/lipanj 2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Trošak agencije |
| **Način vrednovanja:** | Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta. Razgovor, rasprava, slikovna mapa puta (od Žrnovnice do Vranjače), vršnjačko vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola u prirodi – Gorski kotar (mjesto Stara Sušica)** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: M. Perčić, R. Zrno, I. Madir, M. Labaš |
| **Razred:** | 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, |
| **Planiran broj učenika:** | 68 |
| **Planiran broj sati:** | 4 - 5 sati u sklopu planiranih dnevnih aktivnosti tijekom boravka |
| **Ciljevi:** | Spoznati prirodne i kulturne ljepote Gorskog kotara. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, snalaziti se u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima i okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz GIK - a, primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja, međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Putnička agencija Kvarner Express, učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Višednevna škola u prirodi, edukacija, razgledavanje, orijentacija, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra… |
| **Vremenik aktivnosti:** | 7. – 10.05.2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi organizacije prijevoza, boravka, izvođenja radionica, lokalnih izleta i prehrane (snose roditelji). |
| **Način vrednovanja:** | Međurazredno natjecanje, kviz znanja, izrada panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednodnevni izlet – Šibenik– Zlarin** | |
| **Voditelj:** | I.Madir i M. Labaš |
| **Razred:** | 4.a i 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 40 |
| **Planiran broj sati:** | 8 - 10 |
| **Ciljevi:** | Upoznati gradove šireg zavičaja te njihove prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti.Educirati učenike o povijesnim, gospodarskim i prirodnim vrednotama zavičaja. Razvijati prijateljske i suradničke odnose. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima i okruženju koje nije školsko. Pravilno se odnositi prema spomenicima prirodne, kulturne i povijesne baštine. |
| **Namjena aktivnosti:** | Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa, primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja, međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Putnička agencija, učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Jednodnevni izlet autobusom do gradova Šibenika te brodom do Zlarina. Razgledavanje, upoznavanje kulturne i povijesne baštine grada Šibenika, posjet katedrali sv. Jakova, plovidba brodom do Zlarina, obilazak otoka.Opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra… |
| **Vremenik aktivnosti:** | svibanj - lipanj 2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi izleta (prijevoz, ulaznice za muzej i sl.) |
| **Način vrednovanja:** | Realizacija cilja, mali kviz znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izlet na kraju školske godine za učenike 8. razreda** | |
| **Voditelj:** | Dijana Mihanović  Anita Budimir  Tamara Bašić Treskavica |
| **Razred**: | 8a,8b,8c |
| **Planiran broj učenika:** | Svi učenici osmih razreda |
| **Planiran broj sati:** | Jednodnevni izlet |
| **Ciljevi:** | Kulturno uzdizanje učenika. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa učitelj -učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti kod djece. |
| **Namjena aktivnosti: .** | Posjet učenika užem zavičaju, upoznavanje učenika sa kulturnim sadržajima i povijesnim događajima |
| **Nositelji aktivnosti:** | Razrednici 8 razreda |
| **Način realizacije:** | Predavanje vodiča, razgledavanje i edukacija učenika |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske god. 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Prijevoz, ulaznice |
| **Način vrednovanja:** | Razgovorom u školi uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta i edukacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **EKSKURZIJA 7. RAZREDA U ISTRU** | |
| **Voditelj:** | Lidija Đerek, Ivana Jukić Štrbac i Ema Bučević |
| **Razred:** | 7.a, 7.b i 7.c |
| **Planiran broj učenika:** | Oko 50 učenika |
| **Planiran broj sati:** | 4 dana |
| **Ciljevi:** | Spoznati prirodne i kulturne ljepote naše domovine, upoznati kulturnu baštinu, običaje i raznolikosti Hrvatske upoznati se sa drugačijim okruženjem, prilagoditi suživotu sa vršnjacima van obitelji i učionice, usvojiti pravila ponašanja u novim uvjetima te aktivno sudjelovati u istraživanju novog. |
| **Namjena aktivnosti:** | Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa, primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja, međusobno druženje sa vršnjacima, primjena normi ponašanja u novom okruženju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Lidija Đerek, Ivana Jukić Štrbac i Ema Bučević |
| **Način realizacije:** | Odabirom putničke agencije, putovanje autobusom do odredišta, razgledavanje, zorno učenje, korelacija različitih predmetnih područja, usvajanje novih znanja, druženje, zabava... |
| **Vremenik aktivnosti:** | travanj/svibanj 2024. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškove podmiruju roditelji, cijena ovisi o ponudama turističkih agencija |
| **Način vrednovanja:** | Kroz različite nastavne sadržaje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUČNA EKSKURZIJA – ITALIJA** | |
| **Voditelji:** | Blanka Kovačević |
| **Razred:** | 5., 6., 7. i 8. razred |
| **Planiran broj učenika:** | približno 20 učenika |
| **Planiran broj sati:** | 3 dana |
| **Ciljevi:** | Razvijanje govornih sposobnosti kod učenika te komunikacije na talijanskom jeziku. Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim spomenicima, običajima i načinom života u Italiji. Motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijati pravilan odnos prema kulturnoj baštini, razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem kraja.  Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica talijanskog jezika Blanka Kovačević |
| **Način realizacije:** | Organizirano putovanje na odredišta uz pratnju stručnog vodiča. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Školska godina 2023./2024. – travanj |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškove snose obitelji učenika prema izboru ponuda putničkih agencija |
| **Način vrednovanja:** | Priprema pitanja za razgovor u stvarnim situacijama na odredištu, doživljaji i izvještaji s ekskurzije kroz usmeno i pismeno jezično izražavanje, kviz znanja, izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvanučionička nastava – Posjet Poljičkom muzeju u Gatima** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: I.Madir, M. Labaš |
| **Razred:** | 4.a i 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 40 |
| **Planiran broj sati:** | 4 školska sata |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje postava muzeja, upoznavanje sa prošlošću Poljičke kneževine te običajima i tradicijom poličkoga kraja. Razvijanje interesa i potrebe za očuvanjem kulturno-povijesnih vrijednosti zavičaja i nacionalne baštine. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kulturnih navika, upoznavanje sa narodnim običajima, tradicijom i povješću naših predaka. Shvaćanje važnosti istih, kao potvrda naše opstojnosti i nacionalnog identiteta. Upoznavanjem izložbenih eksponata i sudjelovanje u radionicama. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Voditeljica projekta Nikolina Radmilo Pivčević, učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Promatranje izložbenih predmeta, edukativne radionice, sudjelovanje u dogovorenim aktivnostima |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./2024. godine. |
| **Detaljan troškovnik:** | Ulaznice i troškovi prijevoza. |
| **Način vrednovanja:** | - usmeno iznošenje dojmova  - izrada plakata  - izložba radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvanučionička nastava – Muzej hrvatskih arheoloških spomenika** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: M.Labaš, I. Madir |
| **Razred:** | 4.a i 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 40 |
| **Planiran broj sati:** | 2 školska sata |
| **Ciljevi:** | Upoznati kulturne ustanove u zavičaju. Razvijati interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine u kulturnim ustanovama. Aktivnim sudjelovanjem u muzejskoj radionici upoznati prošlost zavičaja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Upoznati učenike s prošloću naše domovine, kroz razgledavanje eksponata te aktivno sudjelovanje u u radu radionice. Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja eksponata i drugih artefakata koji svjedoče o našoj prošlosti koji su zalog budućnosti. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici, muzejski pedagog |
| **Način realizacije:** | Promatranje izložbenih predmeta, edukativne radionice u muzeju. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom prvog obrazovnog razdoblja 2023. |
| **Detaljan troškovnik:** | Ulaznice, troškovi prijevoza i muzejske radionice |
| **Način vrednovanja:** | - usmeno iznošenje dojmova  - izrada plakata  - izložba radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PONAŠANJE U PROMETU** | |
| **Voditelj:** | Zorana Goreta i Ankica Dobrović |
| **Razred:** | 1.a i 1.b |
| **Planiran broj učenika:** | 40 |
| **Planiran broj sati:** | 1 |
| **Ciljevi:** | Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak. Poticati odgovorno ponašanje u prometu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Osposobljavati učenike za odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i razumijevanje potrebe poštivanja prometnih pravila. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici 1.a i 1.b razreda |
| **Način realizacije:** | Odlazak na prometnicu u blizini škole. |
| **Vremenik aktivnosti:** | listopad / studeni 2023. |
| **Detaljan troškovnik:** |  |
| Način vrednovanja: | Promatranje i praćenje ponašanja učenika u primjeni naučenih prometnih pravila. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Terenska nastava - Promet** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: Marija Ugrin, Mira Šetka, Marijana Bušić, Slavica Tomić |
| **Razred:** | 2.a i 2.b, PŠ Donje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | 44 |
| **Planiran broj sati:** | 7 sati |
| **Ciljevi:** | Upoznati brodsku luku, željeznički kolodvor i zračnu luku. Shvatiti važnost prometne povezanosti u domovini. |
| **Namjena aktivnosti:** | Uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznati način rezerviranja i kupovanja putne karte. Ostvarivanje kreativnog učenja u neposrednoj stvarnost. Upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti kraja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Dogovor u organizaciji putničke agencije |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2023./24. ( studeni) |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi za ulaznice, putne karte i organizaciju terenske nastave. |
| **Način vrednovanja:** | Realizacija cilja, izrada panoa. Izrada umnih mapa i plakata, samoprocjena, vršnjačko vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvanučionička nastava - PROMETNI POLIGON** | |
| **Voditelji:** | M. Perčić, R. Zrno, I. Madir, M. Labaš |
| **Razred:** | 3.a, 3.b, 4.a, 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 81 |
| **Planiran broj sati:** | 4 – 5 školskih sati |
| **Ciljevi:** | Uključiti učenike u obrazovanje o prometnoj kulturi |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijati sposobnosti i vještine kojima će učenici biti  sposobni sudjelovati u prometu. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Auto-klub „Split“, učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Predavanje i praktična vožnja bicikla na prometnom školskom poligonu |
| **Vremenik aktivnosti:** | listopad - prosinac 2023. |
| **Detaljan troškovnik:** | Grad Split - organizacija, prijevoz učenika |
| **Način vrednovanja:** | Poštivanje prometnih pravila, demonstracija vožnje bicikla na prometnom poligonu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROMETNA GRUPA** | |
| **Voditelj:** | Dražen Vukičević |
| **Razred:** | 5. razred |
| **Planiran broj učenika:** | 10 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | |  | | --- | | -razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu  -pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu | |
| **Namjena aktivnosti:** | |  | | --- | | -samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješaka i biciklista) u prometu (na putu do škole ili prometu u naselju)  -upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih pješaka | |
| **Nositelji aktivnosti:** | -učitelj tehničke kulture |
| **Način realizacije:** | -1 sat tjedno |
| **Vremenik aktivnosti:** | -tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja:** | -testovi za provjeru znanja i sposobnosti, vožnja bicikla na poligonu. |
| **Detaljan troškovnik:** | -potrošni materijal, testovi, knjige – 50 eura |